

**Аналитическая справка МБОУ Рыновской ООШ Тарасовского района
о реализации программы антирисковых мер по направлению
«Повышение уровня школьного благополучия»**

Цель: анализ 1 этапа реализации программы антирисковых мер по направлению
«Повышение уровня школьного благополучия»

Достигнутые результаты.

В МБОУ Рыновской ООШ за период 1 этапа (до 1 июня 2021 г.) в рамках проекта 500+ программы антирисковых мер по направлению «Повышение уровня школьного благополучия» достигнуты следующие результаты:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Отметка об исполнении
Организовать и провести родительские всеобучи по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.	Проведение родительского всеобуча с родителями 1-9 классов «Причины снижения качества образования и пути их преодоления»	Май-октябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Проведён. (Протокол родительского всеобуча №4 от 21.05.2021г.)
Направить педагогических работников на курсы повышения квалификации (дистанционные и/или очные) по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ, по вопросу предотвращения и	Повышение квалификации (дистанционные и очные) по профилактике и выявлению троллинга, моббинга и буллинга педагога-психолога, руководителей ШМО: классных руководителей и учителей начальных классов; по работе с одаренными детьми – старшую вожатую и учителя начальных классов; с детьми «группы риска» - директора, педагога-	Май – август 2021 года	Заместитель директора по УВР	Прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов, включая директора школы. (Список, учителей, прошедших курсы повышения квалификации в мае 2021 г прилагается).

профилактики буллинга.	библиотекаря, ведущего занятия внеурочной деятельности и руководителя ШМО естественно-математического цикла; с детьми с ОВЗ: учителя начальных классов и математики в 5 классе.			
Провести классные часы, беседы с целью сплочения детского коллектива, развития умения работать в команде, профилактики буллинга.	Проведение социометрии в 1-9 классах, классных часов для сплочения детского коллектива и предотвращения буллинга: «Буллинг: как помочь», «Способы решения конфликтов с ровесниками».	Май, ноябрь 2021 года	Классные руководители, педагог-психолог	Проведение социометрии. (Аналитическая справка от 18.05.2021г. о проведении социометрии прилагается; отчёт об участии учащихся в конкурсах РДШ, фото-награждение грамотами РДШ)
Провести диагностику уровня тревожности учащихся 5-9 классов, сплочённости детского коллектива и уровня воспитанности.	Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».	Март, октябрь 2021г	Педагог-психолог	Выполнено (Аналитическая справка от 31.03.2021г)

Вывод. На первом этапе реализации данной программы участники образовательного процесса вели активную работу с целью преодоления риска пониженного уровня школьного благополучия: провели родительский всебуч, анкетирование и социометрию

учащихся; учителя прошли курсы повышения квалификации, активно вовлекались учащиеся школы в участие в конкурсах РДШ. Все перечисленные мероприятия способствуют сплочению детского коллектива, коллектива детей и взрослых, что доказывают данные аналитических справок.

Таким образом, первый этап программы, запланированный на март – май 2021 года, выполнен в полной мере.

Директор  Стригунова Н.И.
Заместитель директора по УВР ¹  Власова Л.И.

