

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Рыновская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Рыновской ООШ

(протокол от 14 апреля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Рыновской ООШ

 Стригунова Н.И.

(приказ №20 от 14 апреля 2026 г.)



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Рыновской основной общеобразовательной школы

за 2025 год

п.Изумрудный

2025 г.

## Оглавление

Общие сведения об МБОУ Рыновской ООШ .....	3
I. Аналитическая часть .....	4
1. Оценка образовательной деятельности .....	5
2. Оценка системы управления организацией .....	26
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	29
4. Оценка организации учебного процесса .....	42
5. Оценка востребованности выпускников .....	43
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	44
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	46
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	50
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	54
II. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	58

## Общие сведения об МБОУ Рыновской ООШ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыновская основная общеобразовательная школа (МБОУ Рыновская ООШ)
<b>Руководитель</b>	Стригунова Наталья Ивановна
<b>Адрес организации</b>	346067, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Изумрудный, улица Южная, д. 11
<b>Телефон, факс</b>	8(86386)38522
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:R-sosch@yandex.ru">R-sosch@yandex.ru</a>
<b>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</b>	<a href="http://r-sosch.gauro-riacro.ru/">http://r-sosch.gauro-riacro.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Отдел образования администрации Тарасовского района.
<b>Дата создания</b>	1953 год
<b>Лицензия</b>	Регистрационный № 4067 серия 61Л01 № 0001639, дата выдачи 16.10.2014 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0002604, дата выдачи 16.10.2014 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный № 1450 серия ОП № 025376, дата выдачи 21.02.2012 г. срок действия до 21.02.2024 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение серия 6ОП №025376 , дата выдачи 21.02.2012 г.

## **I. Аналитическая часть**

Основным видом деятельности МБОУ Рыновской ООШ является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы начального общего образования;

Основной образовательной программы основного общего образования.

Также реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы

Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение. Семьи обучающихся проживают на территории Курно-Липовского сельского поселения (в п. Изумрудный и х. Рыновка).

МБОУ Рыновская ООШ (далее – Школа) расположена в восточной части посёлка Изумрудный. Школа осталась единственным местом сосредоточения общественной, социальной, культурной жизни посёлка. По распоряжению Администрации Тарасовского района в здании школы расположены ФАП п. Изумрудный и сельская библиотека, т.е. школа является социокультурным центром села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Система управления МБОУ Рыновской ООШ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Самообследование деятельности МБОУ Рыновской ООШ проводится в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом МБОУ Рыновской ООШ, локальными нормативными актами.

Актуализировали в 2025 году содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». В связи с тем, что на территории х. Рыновка и п. Изумрудный пять учащихся семилетнего возраста, льготами при зачислении в Школу никто не воспользовался.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Рыновской ООШ.

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и найти пути их устранения.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

## Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года в МБОУ Рыновской ООШ приступили к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

В МБОУ Рыновской ООШ с начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлён учебный план с учётом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновлённых ФГОС и ФОП. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ Рыновской ООШ состоит из заместителя директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года МБОУ Рыновская ООШ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учитель следует поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли повышение квалификации)

- Преподавание истории на уровне ООО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО с учетом изменений.

### **Информация о сроках освоения ООП.**

Школа в 2025 году реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- программы дополнительного образования.

Школа реализует следующие АООП:

- - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;

АООП была разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ.

Кроме этого для ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами (педагог-психолог, классный руководитель) был определен индивидуальный маршрут развития, разработан план мониторинга, который отслеживал динамику развития данных учащегося.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия.

Для логопедического, дефектологического и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ школой заключен договор с Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания населения Ростовской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Тарасовского района», сокращенно ГБУСОН РО «РЦ Тарасовского района»

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В Школе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии: с центром детского творчества, ДЮСШ.



Документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, является учебный план Школы. Учебный план МБОУ Рыновской ООШ на 2024-2025, 2025-2026 учебные года были разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) и ФОП. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения-очная, язык обучения-русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь-декабрь) -40 мин (январь-май)	5	33
2-9	1	40 минут	5	2-4,9 классы-34; 5-8 классы- 35

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут

#### **Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы			
	2023	2024	2025
Основная образовательная программа начального общего образования	16	11	12
Основная образовательная программа основного общего образования	22	21	21

Численность обучающихся школы за три года стабильно низкая. В течение обследуемого периода обучающихся, «выбывших» без уважительных причин, нет.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

## 2) Реализация программ внеурочной деятельности:

### Внеурочная деятельность 1-4 классы

№	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности
		1-4 класс
<b>Аудиторная занятость</b>		
1	Цикл внеурочных занятий	Разговоры о важном -1 ч. Дюжева Г.К.
2	Спортивно – оздоровительная деятельность	Шашки, шахматы- 1ч. Кузнецов С.В.
		<i>Футбол (ДЮСШ)- 1ч</i> <i>Кириченко А.Н.</i>
3	Проектно – исследовательская деятельность	<b>Орлята России-1 ч</b> Лоскович Е.Н.
		<b>Точка роста. Краеведение</b> Человек. Природа. Поиск. -1ч Тихонова И.Н.
		<b>Функциональная грамотность</b>

		Хочу всё знать -1 ч Тихонова И.Н.
4	Коммуникативная деятельность	<b>Семья. Семейные ценности 1 ч.</b> Лоскович Е.Н.
5	Художественно – эстетическая, творческая деятельность	<i>Золотой ключик (ДДТ) -1 ч</i> <i>Кириченко И.А.</i>
	Итого	6 ч + 2 доп
<b>Внеаудиторная занятость 1-4 кл</b>		
1	Интеллектуальные марафоны	Конкурсы, олимпиады
2	Информационная культура	Библиотечные уроки, информационная безопасность, информационные ресурсы : педагог – библиотекарь, учитель информатики, классные руководители
3	ЮИД	Резервный отряд ЮИД – Недайводина Т.В.
4	Профилактика	Профилактическая программа «Легче предупредить, чем исправить» – зам. директора по УВР, советник директора, учитель ОБЗР, старшая вожатая, педагог – психолог, классные руководители
5	Учение с увлечением	Помощь учителей в преодолении трудностей при изучении предметов, работа с одаренными детьми, классные руководители, педагог-психолог
6	РДДМ	2-9 классы, старшая вожатая, советник директора, заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Реализация Программы воспитания, 1-4 классы  Программа по нравственно-половому воспитанию реализуется за счёт внеаудиторных часов внеурочной деятельности в рамках работы классных руководителей на классных часах, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию с привлечением сотрудников ЦРБ, ФАПа, ПДН, ЗП (по согласованию)

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Аудиторная занятость</b>					
Цикл внеурочных занятий  <b>Понедельник 8.30</b>	Разговоры о важном 1ч.  Тихонова И.Н.	Разговоры о важном 1ч.  Париева О.В	Разговоры о важном 1ч.  Кириченко А.Н.	Разговоры о важном 1ч.  Недайводина Т.В.	
<b>Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»</b>					
По учебным предметам образовательной программы	<b><u>Функциональная грамотность</u></b>  Недайводина Т.В.1 ч		<b><u>Функциональная грамотность</u></b>  Функциональная грамотность -1 ч		

		Недайводина Т.В.
	<b>Точка Роста</b>	<b>Профорентация</b>
	Мир природы - 1 ч. Тихонова И.Н.	Россия-мои горизонты- 1 ч Недайводина Т.В.
	<i>Футбол (ДЮСШ)- 1ч.</i> <i>Кириченко А.Н. среда</i>	<i>Футбол (ДЮСШ) – 1ч.</i> <i>Кириченко А.Н. среда</i>
<b>Модель «Преобладание педагогической поддержки обучающихся»</b>		
Организация педагогической поддержки обучающихся	Первый раз в пятый класс педагог – психолог Акименко А.В.	
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	<b>Школа безопасности- 1 ч</b> Недайводина Т.В.	<b>Юнармия – 1 ч</b> Кириченко А.Н.
<b>Модель «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»</b>		
Организация деятельности творческих сообществ		<b>Клуб «Патриот» -1 ч</b> Недайводина Т.В. <i>Театр</i> <i>Волшебное слово (ДДТ) – 1ч</i> <i>Кириченко И.А.</i>
<b>Внеаудиторная занятость</b>		
По развитию личности	Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, олимпиадах) Волонтерство Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Реализация «Программы воспитания»	
ЮИД	+	+
Юнармия	+	
РДДМ (медиа, волонтерство)	+	+
Профилактика	Профилактическая программа «Легче предупредить, чем исправить» – зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ, старшая вожатая, педагог – психолог	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Программа воспитания 5 – 9 классы  Программа по нравственно-половому воспитанию реализуется за счёт внеаудиторных часов внеурочной деятельности в рамках работы классных руководителей на классных часах, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию с привлечением сотрудников ЦРБ, ФАПа, ПДН, ЗП (по согласованию)	

## Дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
кружок «Юный стрелок»	5-9	1	Кузнецов С.В.
спортивная секция «Мини-футбол»	1-7	1	Кириченко А.Н.
спортивная секция «Волейбол»	7-9	1	Кириченко А.Н.
кружок «Я-исследователь»	5-9	1	Кириченко А.Н.
кружок «Хор»	1-6	1	Кириченко А.Н.
кружок «Умелые руки»	1-9	2	Позднякова Ю.К.
танцевальный кружок	1-9	2	Кириченко И.А.

Охват детей дополнительным образованием стабилен на протяжении 3-х лет (100%).

Массовое участие детей в общешкольных мероприятиях способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней, ином образовательном процессе в течение учебного года.

В настоящее время дополнительное образование в нашей школе является неотъемлемой частью образовательной системы, а так же основой для организации внеурочной деятельности с внедрением ФГОС.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

Перечень льготников в 2025 году расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642)

### **Задачи на 2026 год:**

- Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.
- Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.
- Продолжить работу по сохранности контингента.
- Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

- Повышать профессиональное мастерство педагогов, проходя курсы повышения квалификации.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2025 году в плане воспитательной работы ставились следующие *цели и задачи*:

**Цель:** Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, а также чувства долга, Ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
6. Формирование интереса к культуре, истории, природе и людям Родного края.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Рыновской ООШ

### **Модули воспитательной работы:**

- модуль «Урочная деятельность»
- модуль «Внеурочная деятельность»

- модуль «Классное руководство и наставничество»
- модуль "Дополнительное образование".
- модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации «Движение первых».
- модуль «Основные школьные дела»
- модуль "Внешкольные мероприятия".
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- модуль «Взаимодействие с родителями»
- модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.
- модуль "Социальное партнерство".
- модуль «Патриотическое воспитание»
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Добровольческая деятельность»
- модуль «Нравственно- половое воспитание»

### **Воспитательная работа строилась по 10 направлениям:**

- образовательное
- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- трудовое
- экологическое
- волонтерское
- информационное
- познавательное.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены различные мероприятия.

Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – педагог-библиотекарь
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.



В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ Рыновской ООШ и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено, что обучающихся, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам *нет*;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – *нет*.
- Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

**За 2025 год были проведены мероприятия различного уровня и значимости:** дни единых действий, спортивные мероприятия и соревнования, акции, флэш-мобы, онлайн-активности, кинолектории, уроки-мужества, круглые столы, профилактические беседы, мастер-классы, творческие мастерские, субботники, общешкольные мероприятия к значимым датам. Всего было проведено более двухсот мероприятий.

Учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях, где занимали призовые места.

В муниципальном конкурсе видео-визиток детских объединений, наше детское объединение Галактика - заняла первое место.

Во второй раз проводился конкурс ЦДИ, где мы также заняли -1 место.

Ребята начальных классов стали победителями муниципального конкурса «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек для птиц.

Отряд ЮИД «Светофор» занял второе место в конкурсе «Безопасное колесо».

Команда «ДЗОТ» нашей школы приняла участие в муниципальном этапе всероссийского проекта «Зарница 2.0», организованного Движением Первых, где заняла третье место.

В Президентских состязаниях команда нашей школы стала победителем соревнований.

В соревнованиях ВСК ГТО по итогам зимнего и летнего фестивалей, наши ребята заняли призовое место среди школ района, показав отличный результат.

В общем зачёте «Спартакиады школьников Дона» у нас 2 место среди основных школ района.

В нашей школе активно работает волонтерский отряд «Добрые сердца». Мы принимаем участие в мероприятиях, МЦД ДоброЦентр Тарасовского района и Ростовской Области.

Самые активные волонтеры нашей школы на фестивале добровольчества «Доброфест», были награждены благодарственными письмами от Администрации Тарасовского района и Губернатора Ростовской области.

Активисты первичного отделения принимали участие во всероссийских ежемесячных акциях для первичных отделений. В муниципальном слете «Движения первых» наши ребята стали активными участниками.

В дальнейшем работа первичного отделения направлена на развитие и вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в деятельность Движения Первых, продолжении реализации программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, в проведении мероприятий по формированию активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, народа, развитию у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулировании социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; продолжить проведение мероприятий направленных на повышение интереса у детей военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

***2025 год Указом Президента объявлен «Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г»».***

**В 2026 году планируется:**

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители);
- продолжить работу по программе «Орлята России»;
- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- увеличение вовлеченности детей в Движение Первых;
- включить в план работы классных руководителей больше мероприятий профилактической направленности.

В Школе организована **работа педагога-психолога**. В течение 2025 года были проведены индивидуальные и групповые развивающие занятия со всеми учащимися, уделялось особое внимание ребенку с ОВЗ (1 человек 6 кл.). Во время занятий педагог-психолог помогала снимать эмоциональное напряжение, бороться со стрессом, повышать самооценку, адекватно

действовать в конфликтных ситуациях. Все эти методы позволили удерживать тревожность и психическое равновесие на достаточном для работы уровне. Диагностика нравственной воспитанности детей позволяет увидеть положительные результаты воспитательного воздействия, а также его недостатки, даёт возможность целенаправленно скоординировать дальнейшую работу.

**Результаты диагностических исследований за последние три года, качественно выражающие воспитательную работу школы**

<b>Показатели</b>	<b>3год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025год</b>
Коммуникативные умения	средние	средние	средние
Уровень воспитанности (на основе проведения анкетирования)	0,77-средний	0,78-средний	0,78-средний
Тревожность (по Стилбергеру)	2,8/2,7- средняя	2,5-средняя	2,4-средняя

**Вывод:** В 2026 году необходимо поддержать наметившуюся в 2025 году положительную динамику по вовлеченности детей в творческую деятельность, создавать условия для участия детей в конкурсах различных направленностей и уровней. Усилить работу по выявлению одаренных детей.

Система воспитательных мероприятий, изучение прав, законов, различные мероприятия по профилактике правонарушений, работа руководителей кружков и секций дает результаты: у нас нет детей, состоящих на учете в КДН. Результаты уровня воспитанности учащихся, в основном, находятся в пределах среднего, хотя наблюдается небольшая тенденция от среднего к высокому. Можно отметить, что для наших обучающихся свойственны устойчивое положительное поведение, наличие качеств регуляции и саморегуляции, хотя активная общественная позиция проявляется слабо. Необходимо в воспитательном процессе вовлекать обучающихся в практическую деятельность, формировать у детей осознание необходимости в общении и взаимодействии, развивать коммуникативные навыки. Учитывая выявленный средний уровень тревожности обучающихся, в 2026 году школьному педагогу-психологу совместно с классными руководителями необходимо провести работу по выявлению причин тревожности, подбирать формы и методы работы с детьми и родителями, педагогами школы, выявить как педагогические, так и психологические причины низкой учебной мотивации обучающихся, что поможет снизить риски учебной неуспешности детей.

**Организация и содержание работы школьной библиотеки**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

**Главная цель работы библиотеки** - научить детей рациональным приемам работы с книгой, привить интерес к книге и чтению.

Работа школьной библиотеки в 2025 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке; - развитие содержательного общения между читателями;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- пропаганда литературы о родном крае;
- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- развитие у детей интереса к учебе и книге;

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с педагогическим коллективом.
- 3.Формирование фонда школьной библиотеки.
4. Массовая работа.
- 5.Справочно-библиографическая работа.

**Главная задача работы библиотеки состояла в следующем:**

- оказать учащимся содействие в усвоении школьной программы;
- научить детей рациональным приемам работы с книгой;
- поиску информации;

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

- 1) осуществление библиотечной деятельности на основании нормативных документов РФ и в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами,
- 2) планирование работы школьной библиотеки с учётом знаменательных и памятных дат,
- 3) воспитание у учащихся бережного отношения к книге, привитие любви к печатному источнику знаний и формирование культуры чтения,
- 4) обеспечение сохранности библиотечного фонда как части культурного наследия и информационного ресурса государства.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, досугово – развлекательную.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Потолки и стены библиотеки гладкие без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибков, допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств, что соответствует п. 4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Библиотека условно разделена на несколько зон:

- читательские места;
- информационный пункт, где производится выдача литературы;
- фонды открытого доступа;
- фонды закрытого хранения, что соответствует п. 2.2.4.6. СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 4 посадочных мест.

Библиотечное оборудование: стеллажи (8), столы (4), стулья (8), стеллажи- витрины(9).

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, определенным в СанПиН 2.4.3.1186 032.

4.3. Организует работу библиотеки 1 человек – педагог-библиотекарь.

Режим работы библиотеки - с 9-00 до 12-00 часов ежедневно без перерывов.

Выходной - суббота, воскресенье.

В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда, по привитию учащимся потребности в постоянном самообразовании, уделялось внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Вся работа библиотеки основывается на ее книжном фонде, успешное раскрытие которого поможет читателю приобщиться к знаниям.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Общий фонд литературы в 25 учебном году составляет: 3556 экземпляра,

из них: Фонд художественной литературы библиотеки составляет 1483 экземпляров.

Фонд литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Справочная литература расставлена на отдельном стеллаже. Там же находится и памятка о правилах пользования словарями, энциклопедиями и справочниками.

К сожалению, в фонде нет некоторых программных произведений (или они находятся в недостаточном количестве). Существует необходимость пополнить фонд методической литературой для учителей.

На протяжении всего учебного года осуществляется контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий. Во время выдачи и приема книг в библиотеку с читателями (особенно младшего школьного возраста) проводятся рекомендательные беседы и беседы о прочитанном.

Поступило всего за 25 учебный год- 180 экземпляров.

Фонд учебников – 1756экземпляра.

Всего поступило учебников за 25 учебном году –180 экземпляров.

В 25 году на приобретение учебников выделено 150 000,00 рублей.

Обеспеченность учебниками учащихся, воспитанников на 25 учебный год составляет 100%

Систематически в течение года проводится мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой. Результаты мониторинга учитываются при оформлении заказа на учебники. Проведена большая работа по заказу учебников на новый учебный год согласно новому Федеральному перечню учебников. Заказ был сформирован и оформлен в системе АИС «Книгозаказ». Проведен мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой согласно новому ФГОСу. Сделан заказ на новые учебники истории на 2026 учебный год.

Все учебники входят в новый ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В формировании заказа учебной литературы принимают участие администрация школы, учителя.

#### **Работа библиотеки по противодействию экстремизму**

Постоянно проводится работа, направленная на своевременное выявление и изъятие литературы, согласно Федеральному перечню экстремистских материалов. Федеральный перечень экстремистских материалов размещен в библиотеке (в электронном варианте). Перечень ежемесячно обновляется, вносятся изменения и дополнения с сайта министерства юстиции РФ. Такая литература в школьной библиотеке отсутствует.

В целях профилактики сохранности учебников систематически проводятся рейды советом «Бережливые». В конце учебного года, по графику учебники сдаются в школьную библиотеку. В конце мая по графику учащиеся получают комплекты учебников к новому учебному году.

### **Содержание и организация работы с читателями**

В 2025 учебном году средние показатели читательской активности несколько повысились, хотя могли бы быть еще выше. Активные читатели: ученики 2-4 классов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся начальных классов традиционно происходит в сентябре. Для них проходит экскурсия: «Дом, в котором живут книги». Во время библиотечного урока учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.. В основном, читательским спросом пользуются периодические издания, особенно в 3-4 классах. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Выявлен основной фактор спроса литературы: учебный. Учителя – предметники систематически информируются о новинках учебной и методической литературы, поступающей в библиотеку. Традиционно в течение этого учебного года совместно с учителями – предметниками и классными руководителями были проведены беседы по темам:

- «Знакомство с библиотекой»
- «Выбор книги в библиотеке»
- «Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники» и др.

На этих занятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате библиотеки, научились выбирать книги самостоятельно.

### **Массовая работа**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки:

1. Далекому мужеству поклон (февраль)
2. Страна сказок, чудес и волшебства ( март)
3. Родной язык – душа народа (апрель)
4. Читаем детям о войне (май)
5. Край в котором мы живём. (апрель)
6. Наше здоровье в наших руках (апрель)
7. Профессия моей мечты.(май)
8. Детство без жестокости и слёз. (июнь)
9. Читаем под зонтиком. (май)
10. 4 ноября. День народного единства.
11. Учитель, перед именем твоим. (октябрь)
12. Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна (март)

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям- юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Все мероприятия, проводимые библиотекой,

способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение читателей с книгой. Это обзоры, обсуждения, уроки, викторины, часы и т. д.

Работа, проводимая библиотекой, была нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию. Важным направлением в работе детских библиотек является формирование у детей и подростков любви к Отечеству, своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции.

Библиотека участвовала в Третьем этапе межрегиональных краеведческих чтений «Память книга оживит. Героические страницы», посвящённых сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.

В рамках мероприятия был прочитан рассказ для учеников начальной школы «Отзыв: Победа» известного донского писателя и поэта Юния Семёновича Гольдмана.

Произведение переносит читателей в залы Музея боевой истории Краснознаменного Северо-Кавказского военного округа, где каждая экспонируемая страница рассказывает о героических подвигах защитников Родины.

**Обзор** выставки в библиотеке к 80 летию Великой Победы «Далекому мужеству поклон» участники Орлята России, 1-4 классов школы. В рамках всероссийского проекта «Орлята России» библиотека провела обзор выставки «Далекому мужеству поклон» к 80- летию Великой Победы для «Орлят России» Рыновской школы. Библиотекарь рассказала об основных рубриках выставки: «Маршалы победы 1941-1945г.г.», «Молодогвардейцы сентябрь 1942г.- январь 1943г.», «Герои Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.». Ребята услышали о героическом прошлом нашей Родины, познакомились с авторами детских книг, которые писали рассказы о войне: «Маленькие солдаты Великой Отечественной войны», А. Митяева «Землянка» и многих других авторов.

### **Патриот-час «Бессмертный книжный полк»**

К участию в XVI Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» в библиотеке были вовлечены ученики 1- 4 классов.

Библиотекарь рассказала о празднике Победы, показала книги писателей-фронтовиков, рассказывающих детям об этом событии. Ребята узнали биографию и творчество Анатолия Митяева — автора замечательных произведений военной тематики. Им прочитала рассказ писателя «Серьги для ослика». Дети вспомнили других животных, помогавших бойцам на фронте.

Для современных детей Великая Отечественная война – это далекая история. Но сколько бы лет ни прошло со дня Победы, книги не дадут нам забыть героические поступки поколения, ставшего очевидцами событий Великой отечественной войны. Книги о войне помогают почувствовать себя причастными к истории своей страны, к тем испытаниям, которые пережил советский народ. Мы должны их читать, чтобы сохранить память о героическом прошлом наших защитников.

Завершилось мероприятие знакомством с книгами, представленными на выставке «Бессмертный книжный полк»

Задача библиотеки не только сохранить, но и передать юному поколению, то богатство, которое определяется словами «историческое наследие», научить дорожить им.

**Выставка «Поэзия мир наделяет душой...» Обзор** выставки и чтение известных стихов авторов у выставки, ученики 1-4 кл. и девочки 7го класса



В день поэзии 21 марта Рыновский библиотекарь пригласила ребят 1-4 класса совершить путешествие в прекрасный, удивительный мир поэзии. Для детей была представлена библиотечная выставка «Поэзия мир наделяет душой...»

Во время общения с библиотекарем школьники узнали об истории и цели праздника, о том, что поэзия — это величайшее искусство, созданное человеком.

**Пушкинский день: викторины «Знатоки Пушкина», фотозона «Лукоморье» где была возможность кистью оживить сказку.**

6 июня в нашем пришкольном лагере "Изумрудинка" традиционно прошёл Пушкинский день, ко дню рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина.

В преддверии этого праздника библиотека организовала мероприятие под названием «Пушкинский день». В рамках этого события дети из пришкольного лагеря МБОУ «Рыновская ООШ» смогли познакомиться с миром сказок и творчеством Пушкина. Библиотекарь рассказала о таком волшебном месте, как «Лукоморье», которое сам поэт создал в своих произведениях, о его детстве и о том, каким ярким и талантливым человеком он был. Утро началось с увлекательной викторины «Знатоки Пушкина», где ребята проверили свои знания творчества поэта, вспоминали его самые известные произведения и персонажей.

В большинстве отмечена тенденция снижения числа читателей молодого возраста, среди основных причин, помимо ограничений, : демографическая, миграционная, старение книжного фонда, отсутствие регулярного поступления новинок литературы и необходимой подписки на молодежные периодические издания, наличие других источников информации (домашний и мобильный доступ к сети Интернет, собственные электронные книги читателей).

Даже в этой непростой ситуации библиотека стремится удерживать количество читателей данной возрастной группы на прежнем уровне за счет расширения спектра услуг, разработки новых форм мероприятий. Среди молодежи активными читателями библиотеки области являются в основном старшеклассники.

Программы летнего чтения, нацелены на привлечение детей в библиотеку, организацию их летнего отдыха, досуга через чтение книг и игры, тесное общение библиотекаря с читателем, воспитание бережного отношения к природе и чувства любви и патриотизма к Родине. Самое главное для библиотеки – научить детей хотеть читать и помочь взрослым приучить их к чтению. Мы думаем, что время, проведенное в библиотеке, запомнится ребятам увлекательными встречами с любимыми литературными героями, познавательными конкурсами, викторинами и другими интересными мероприятиями. Уже с порога библиотека встречает своих читателей необычными книжными выставками, настроением которых тоже летнее и радостное.

### **Формирование толерантного сознания и поведения**

Акция: День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Трагедия, которую нельзя забыть»

3.09.2025 Библиотекарь провела для школьников 6 -9 классов урок, где рассказала о хронике событий 1–3 сентября 2004 года. Учащиеся узнали о захвате более 1000 человек, трёхдневном удержании заложников в спортивном зале без еды и воды, штурме и последствиях трагедии (погибло 334 человека, включая 186 детей). 5-9 кл.

Обсуждались вопросы антитеррористической безопасности, важности бдительности и единства. Такие мероприятия помогают не только помнить о трагедии, но и воспитывать ответственное отношение к безопасности и толерантность в обществе.

## **Обзор -совет «Сто великих людей: знаете ли вы их?» для учащихся Рыновской школы «Созвездие имен великих»**

Цель мероприятия: Познакомить школьников с выдающимися деятелями истории, науки, культуры и искусства; пробудить интерес к изучению биографий великих людей; развить эрудицию и критическое мышление и формирующее бережное отношение к окружающей среде и людям.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2025 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна.

Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Исходя из вышеперечисленного, в следующем 2026 году необходимо уделить внимание:

- пополнению фондов библиотеки;
- воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой;
- сохранности фондов, а также его пополнению;
- возрождению семейного чтения;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Рыновской ООШ на принципах единоначалия и коллегиальности.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентация образовательных отношений;</li> <li>• разработка образовательных программ;</li> <li>• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников и классных руководителей МБОУ Рыновской ООШ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет обучающихся и Родительский комитет.

Система управления в школе обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

При оценке эффективности управления учитывались результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- критерий факта – снижение количества обучающихся, имеющих по одной тройке, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- критерий отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- критерий качества – позволяет проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством управления.

Опрос родителей показал, что удовлетворённость качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 2%.

В 2025 году школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги, это упростило кадровый контроль и формирование отчётности по трудовым договорам.

**Выводы.** По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Однако недостаточна практика использования электронных ресурсов в системе управления школой. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2026 год необходимо предусмотреть мероприятия:

- подключение школы к высокоскоростному интернету;
- позиционирование опыта, формирование имиджа школы, положительной репутационной оценки на официальном сайте, социальных сетях, СМИ.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025	
		2 полу	1 полуг
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	35
	– начальная школа	13	11
	– основная школа	18	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0
	<b>Успеваемость</b>	100	94
	<b>Качество знаний</b>	44	39

Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

#### Результаты мониторинга успеваемости и качества обученности

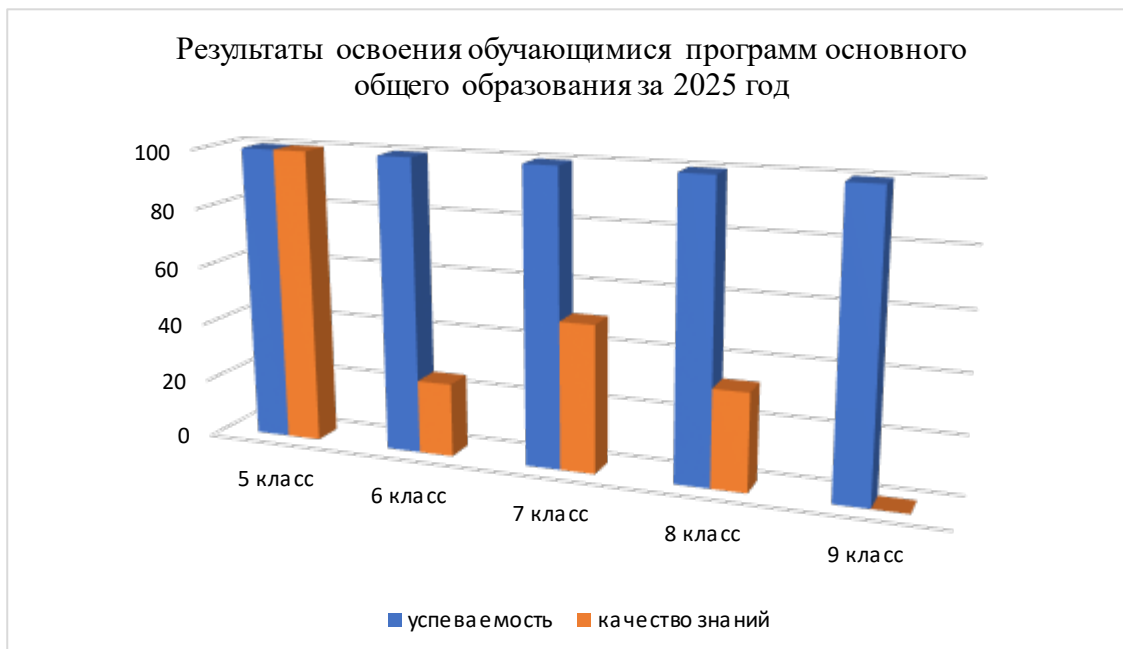
Годы	2023 год	2024 год	2025 год
Всего обучающихся	35	36	34
Успеваемость	97%	100%	97%
Качество	34%	36%	42

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся Школы.

В 2024 году в Школе обучались 2 ребенка с ОВЗ из них 1 с инвалидностью, в 2025 году - один ребенок с ОВЗ, из них с инвалидностью – 0, на домашнем обучении – 1. Программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования (5/6 класс – домашнее обучение) , Единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), а также с учетом опыта работы образовательной организации по данной проблематике.







Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2025 году увеличился на 6%.

### **ГИА. Итоги ОГЭ (обязательные предметы)**

В 2025 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального, школьного уровней, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Основные направления деятельности педагогического коллектива школы в ходе подготовки и проведения экзаменов были направлены на:

- создание условий по доведению до сведения всех участников образовательного процесса содержания нормативно-правовых документов по организации и проведению итоговой аттестации;

- информирование учащихся, родительской общественности об особенностях итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации: ОГЭ. Для выпускного класса была сформирована экзаменационная папка. Девятиклассникам были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.



Предмет	Форма	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	Кач.
Математика	ОГЭ	3	0	0	2	1	67	0
Русский язык	ОГЭ	3	0	0	2	1	67	0
Информатика	ОГЭ	2	0	0	1	1	50	0
География	ОГЭ	2	0	0	3	0	100	0
Биология	ОГЭ	1	0	0	0	1	0	0

Решением педагогического совета от 24.05.2025 г. протокол № 6 к ГИА за курс основной школы по результатам 2024-2025 учебного года были допущены к ГИА 100% обучающихся 9 класса на основании положительных годовых оценок по всем учебным предметам и отсутствия академической задолженности. Из допущенных к ГИА обучающихся прошли ГИА в основные сроки - 2 человека (67 %), 1 человек (33 %) – в осенний период дополнительных сроков.

**Экзамен по русскому языку.** Уровень обученности составил 67 % (ниже результата 2024 года на 16%), качество обученности-0% (на 17 % ниже результатов 2024 года). Средняя оценка за ОГЭ составила «3 (результаты 2024 года такие же). Подтвердили оценки за год два ученика (33%), понизил результат года 1 ученика (33%).

**Экзамен по математике в основные сроки** - уровень обученности составил 67%, качество обученности составило 33 % (совпадает с 2024 г.). Подтвердили оценки за год 2 ученика (67 %), никто не повысил, результат ниже годовой оценки у 1 ученика (33%).

Результаты ОГЭ 2025 г. показали успеваемость по всем предметам 67 %, такие же, как результаты 2024 г; на пересдачу в сентябре оставлен 1 учащийся, получивший оценку «2» более, чем по двум предметам, пересдавший все экзамены на оценку «3» в осенний период.

Таким образом, **все обучающиеся 9 класса в 2025 году прошли ГИА и получили документ об образовании.** Из трех выпускников в основной период сдачи ОГЭ аттестаты получили 2 обучающихся -67% обучающихся, в осенний период -1 обучающийся- 33%.

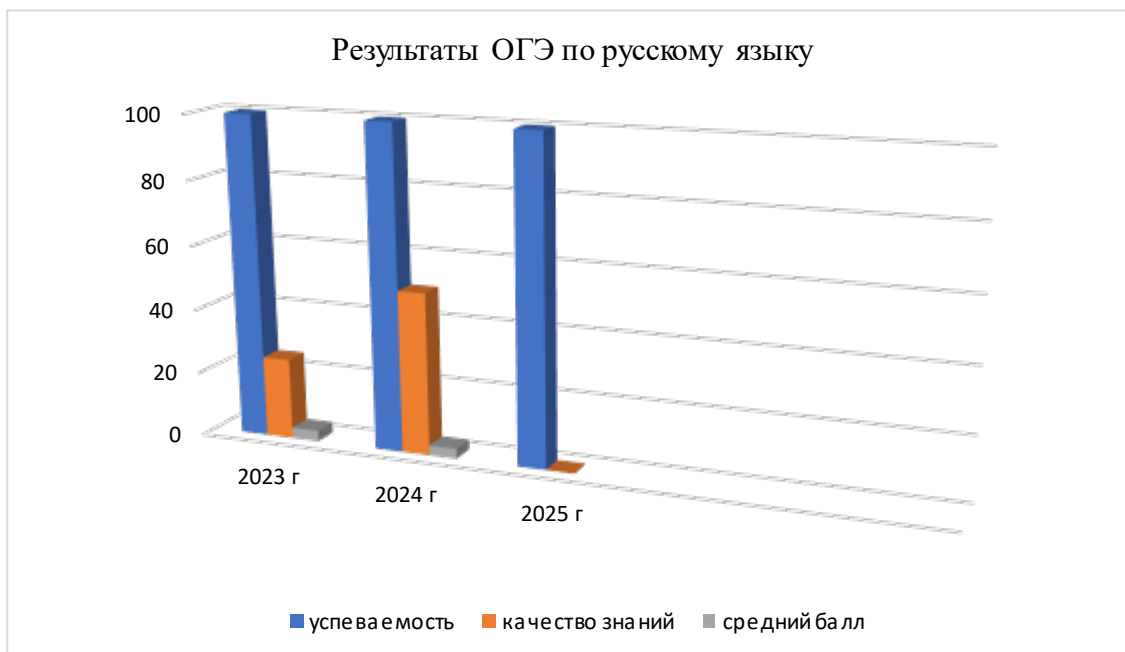
#### 1. Данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы в форме ОГЭ

Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		УО%		КО%	
	Годовая	Экзамен.	Годовая	Экзамен.	Годовая	Экзамен.	Годовая	Экзамен.	Годовая	Экзамен.	Годовая	Экзамен.
<b>Русский язык</b>												
3	0	0	1	0	1	2	0	1	100	67	33	0

Математика													
3	0	0	2	0	1	2	0	1	100	67	67	0	

## 2. Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы в форме ОГЭ по итогам пересдачи экзаменов

Предмет	2023 год			2024 год			2025 год		
	УО, %	КО, %	Ср.	УО, %	КО, %	Ср.	УО, %	КО, %	Ср.
Русский язык	100% (+0)	25% (+5)	3,25 (+0,05)	100% (+0)	50% (+5)	3 (-0,25)	100%	0	3
Математика	100% (+0)	0% (-25)	3 (-0,2)	100% (+0)	33% (-0,8)	3 (+0)	100%	0	3



## Итоги ВПР-2025 г

### ВПР 4 класс

Предмет Ф.И.О. учителя	К-во уч-ся по списку	Участ. в ВПР	Получили оценки за ВПР					Школь ный результат за предыдущу ю четверть	Расхожде ние в резуль татах
			5	4	3	2	У/К %		
								Средний балл	У/К %
Русский язык Лоскович Е.Н.	1	1	0	0	1	0	100/0	100/0	0/0
							3,0	3,0	0
Математика Лоскович Е.Н.	1	1	0	0	1	0	100/0	100/0	0
							3	3	0
Окружающий мир Лоскович Е.Н.	1	1	0	1	0	0	100/100	100/100	0
							4	4	0

**По всем предметам** в сравнении со школьными результатами успеваемость и качество знаний подтвердили.

### ВПР 5 класс

Предмет Ф.И.О. учителя	К-во уч-ся по списку	Участ. в ВПР	Получили оценки за ВПР					Школьный результат за предыдуш ую четверть	Расхожде ние в резуль татах
			5	4	3	2	У/К %		
								Средний балл	У/К %
Русский язык Париева О.В.	3	3	0	1	2	0	100/33	100/33	0
							3,3	3,3	0
Математика Лоскович Е.Н.	3	3		2	1		100/67	100/67	0
							3,8	3,7	-0,1
История Власова Л.И.	3	3		1	2		100/67	100/67	0
							3,3	3,3	0
Биология Тихонова И.Н.	3	3		2	1		100/83	100/100	0
							3,8		

**Результаты успеваемости на ВПР** подтвердили школьные результаты успеваемости 3-й четверти по русскому языку, истории, математике и биологии

**Качество знаний** подтвердили по истории, русскому языку и по математике снизили подтвердили, по биологии повысили.

### ВПР 6 класс

Предмет Ф.И.О. учителя	К-во уч-ся по списку	Участ. в ВПР	Получили оценки за ВПР					Школь ный результат за предыдуш ую четверть	Расхож дение в результ татах
			5	4	3	2	У/К %		
								Средний балл	Средний балл
Русский яз. Париева О.В.	6	6	2	1	3	0	100/50	100/83	0/-17
							3,8	4,2	-0,4
Математика Стригунова Н.И.	6	6	0	4	1	1	83/67	100/83	-17/-16
							3,2	4	-0,8
Биология Тихонова И.Н.	6	6	0	2	4	0	100/67	100/83	0/16
							3,3	4,3	-0,1
Обществознания Власова Л.И.	6	5	0	2	3	0	100/40	100/80	0/-40
							3,4	3,8	-0,4

**Выводы:** учащиеся 6 класс подтвердили результаты уровня успеваемости по русскому языку, биологии и обществознанию; по математике – снизили на 17%.

По качеству знаний учащиеся 6 класса понизили результаты относительно итогов 3-й четверти по всем предметам:

**русский язык** - результаты ВПР ниже на 17%,

**математика** – ниже на 33%,

**биология** – ниже на 50%

**обществознание** – ниже на 40%

### ВПР 7 класс

Предмет Ф.И.О. учителя	К-во уч-ся по списку	Участ. в ВПР	Получили оценки за ВПР					Школь ный результат за предыдуш ую четверть	Расхож дение в результ татах
			5	4	3	2	У/К %		
								Средний балл	Средний балл
Математика Миронова Р.И.	7	7	0	2	5	0	100/29	100/14	0/+15
							4,0	3,0	+1,0
Русский яз. Париева О.В.	7	7	0	2	3	2	71/33	100/39	-29/-6
							3	3,3	-0,3
Литература Париева О.В.	7	5	0	1	4	0	100/20	100/100	0
							3,2	3,2	0
География Тихонова И.Н.	7	7	0	3	4	0	100/43	100/57	0/-14
							3,4	3,6	-0,2

**Выводы:**

обучающиеся 7 класса в целом справились со всеми заданиями базового уровня, подтвердив школьные результаты по математике, литературе и географии, по русскому языку успеваемость снизилась на 29% Качество знаний по математике повысились на 15% (средний балл выше на 1 балл), по русскому языку результаты ВПР ниже 29% (средний балл ниже на 0,3 балла), по географии - ниже на 14% (средний балл ниже на 0,2 балл).

**ВПР 8 класс**

Предмет Ф.И.О. учителя	К-во уч-ся по списку	Участ. в ВПР	Получили оценки за ВПР				Школь ный результат за предыдущу ю четверть	Расхож дение в результ татах			
			5	4	3	2			У/К %	У/К %	У/К %
									Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский яз. Париева О.В.	2	2	0	0	2	0	100/0	100/0	0		
							3	3	0		
Математика Миронова Р.И.	2	2	0	1	1	0	100/50	100/50	0		
							3,5	3,5	0		
География Миронова Р.И.	2	2	0	0	2	0	100/0	100/50	0/50		
							3	3,5	0/-0,5		
История Власова Л.И.	2	2	0	1	1	0	100/50	100/50	0		
							0	0	0		

**Выводы:**

по географии в сравнении со школьными результатами качество знаний и средний балл понизили;

по математике, русскому языку и истории восьмиклассники подтвердили результаты.

**Общие выводы.** В целом проведение ВПР в 8 классе показала, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, но успеваемость понизились. Причины в следующем:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- несерьезное отношение к выполнению работы;
- низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- читают тексты без осмысления;
- не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
- слабый контроль со стороны родителей.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

### Мониторинг

#### уровня обученности учащихся через внешнюю (ВПР, ГИА) и внутреннюю (входной контроль) систему оценки качества.

**Цель:** мониторинг уровня обученности учащихся через внешнюю и внутреннюю систему оценки качества.

**Предмет:** математика

**Классы:** 5, 6, 7, 8, 9

**Вид контроля:** внешняя (ВПР, ГИА) и внутренняя (входной контроль) система оценки качества.

#### Результаты внешней экспертизы (ВПР, ГИА) учебных достижений обучающихся МБОУ Рыновской ООШ

К Л А С С	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнивших задание в 2024г	Успеваемость (%)			«4» и «5» (%)		
			ВПР 2025г. %	Входной контроль 2025г %	ГИА 2025 %	ВПР 2025г %	Входной контроль 2025 %	ГИА 2025 %
5	Математика	3	100	67	-	67	33	-
6	Математика	6	83	83	-	67	50	-
7	Математика	7	100	71	-	29	17	-
8	Математика	2	100	50	-	50	0	-
9	Математика	3	не участв	80	100	не участв	40	20

#### Результаты внешней экспертизы.

Данные таблицы и графиков показывают, что успеваемость по математике в 5, 6, 7, 8, 9 классах в течение всего учебного года росла, а после летних каникул снизилась во всех классах. По результатам ВПР успеваемость выросла во всех классах. Этому способствовало очное

обучение в школе, работа по индивидуальным маршрутам учащихся, показавших низкие результаты.

Качество знаний по математике в 6 и 7 классах увеличилось в течение учебного года

### Результаты техники чтения, проводимой внешней экспертизой в 2025 г

Результаты диагностической работы по обществознанию 8 класс

Класс	Количество детей в классе	Присутствовало на контрольной	Отметка "2"	Отметка "3"	Отметка "4"	Отметка "5"	Успеваемость %	Качество %
4	1	1	0	1	0	0	100,0	0,0
5	3	3	0	0	1	2	100	100

Результаты диагностической работы по обществознанию 9 класс

Класс	Количество детей в классе	Присутствовало	Отметка "2"	Отметка "3"	Отметка "4"	Отметка "5"	успеваемость	качество
9	3	3	0	2	1	0	100	33,3

### Результаты участия ВсОШ

Отчёт о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2025 г

Количество обучающихся в ОО \_\_\_\_\_ 31 \_\_\_\_\_

В том числе

количество обучающихся в 5-6-х классов \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

количество обучающихся в 7-8-х классов \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

количество обучающихся в 9-11-х классов \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык						
2	Астрономия						
3	Биология						
4	География	2	0	0			
5	Информатика						
6	История	2	1	0	1		
7	Литература						
8	Математика						
9	Искусство МХК						
10	Немецкий язык						
11	Обществознание						
12	Основы безопасности						

	жизнедеятельности						
13	Право						
14	Русский язык	1	0	0			
15	Технология						
16	Физика						
17	Физическая культура						
18	Химия						
19	Экология						
20	Экономика						
	Итого:	5	1	0	1		
	ИТОГО (количество физических лиц):	5	1	0	1		

Количество обучающихся в 4-х классов МБОУ Рыновской ООШ\_2\_

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Математика	2	0	0	0		
2	Русский язык	2	1	0	0		
	Итого:	0	1	0	0		
	ИТОГО (количество физических лиц):	0	1	0	0		

ПРОТОКОЛ

заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

о присуждении призовых мест

предмет \_\_\_\_\_ история \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 25.09.2025 г.

ОО \_\_\_\_\_ МБОУ Рыновская ООШ \_\_\_\_\_

	Ф.И.О. (полностью)	Место работы	Должность	Ученая степень
Председатель жюри	Стригунова Н.И.	МБОУ Рыновская ООШ	директор	
Члены жюри	Власова Л.И.	МБОУ Рыновская ООШ	учитель	
	Тихонова И.Н	МБОУ Рыновская ООШ	учитель	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения	Класс	Образовательная организация (полностью)	Результат (балл)	Тип диплома
1	Ярославцева Валерия Александровна	27.01.2013	7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыновская основная общеобразовательная школ	52	призёр



Уровень	2023	2024	2025
Школьный	5	8	5
Муниципальный	1	0	1
Региональный	0	0	0
Федеральный	0	0	0

В 2025 уч.г. в школьном туре ВсОШ из 17 обучающихся 4-9 классов участвовали 6 человек, что составляет 35%. Из шести участвовавших в олимпиаде призерами школьного тура стали два человека, победителями никто не стал. Из них в 4 классе участвовал 2 человека из 2, призёр – 1. По итогам школьного тура учащаяся 7 -го класса, ставшая призером школьной олимпиады по истории, были награждена грамотой и направлена для участия в муниципальном туре.

Таким образом, анализируя данные таблицы и диаграммы, уровень участия обучающихся в МБОУ Рыновской ООШ по сравнению с предыдущим годом уменьшилось. Количество призёров и участников школьного тура ВсОШ увеличилось на одного.

Анализ данных показывает увеличение числа участников, но отсутствие призеров призеров и победителей ВсОШ.

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Вывод:** Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, следует отметить низкий уровень технических навыков учащихся, поэтому в плане работы Школы на 2026 год необходимо предусмотреть мероприятия по разработке и внедрению образовательных курсов для учащихся по формированию ИТ-компетенций, в частности цифровой грамотности и алгоритмического мышления; приобретение мультимедийных средств, наборов для технического творчества детей, образовательной робототехники, электронных образовательных пособий.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования являются преемственными.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года для 1-4 классов:

1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут.

Освоение образовательных программ в школе в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель, для учащихся 9 класса – 34 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ в школе в 5-9 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года два педагога прошли курс повышения квалификации на базе «Регионального центра повышения квалификации»

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

МБОУ Рыновская ООШ скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий, в других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования

## 5. Оценка востребованности выпускников

Год	Количество выпускников	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные
-----	------------------------	----------------------	------------------------------

		другой ОО	ОО
2023	4	1	3
2024	6	1	5
2025	3	0	2

**Вывод.** В 2025 году все выпускники 9-го класса получили основное общее образование.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2025 году в Школе работало 14 педагогов, из них 7 человек имеют высшее образование, 7 – среднеспециальное. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов – освоению дополнительных профессиональных программ, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Все учителя в 2025 году прошли курсы повышения квалификации.

#### **Информация о курсах повышения квалификации в 2025 г.**

ФИО	Программа повышения квалификации	Образовательная организация
Стригунова Наталья Ивановна	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
Акименко Антонина Викторовна	Программа профессиональной переподготовки «Педагог-психолог», 2025г.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
	«Специалист по пожарной профилактике»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
Власова Лилия Ивановна	«Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних», 2025г	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт

		развития образования»
	«Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», 2025г.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»
	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 2025г	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
	«Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 2025г	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС третьего поколения»
Париева Ольга Владимировна	«Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних», 2025г	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»
Недайводина Татьяна Васильевна	«Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних», 2025г	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Лоскович Елена Николаевна	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС третьего поколения», 2025г	Общество с ограниченной ответственностью «Платформа»,
Дюжева Галина Камильевна	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Кириченко Ирина Алексеевна	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования и старшей вожатой образовательного учреждения»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
Миронова Раиса Ивановна	«Новые подходы к обучению химии: мастерская проектной деятельности»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

		образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	«Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точки роста», 2025г	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»

В Школе большое внимание уделяется аттестации педагогических кадров. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Профессионализм и заинтересованность в результатах своего труда, повышение уровня своей квалификации и личностного роста педколлектив школы проявил в 2025 г., участвуя в очных и дистанционных семинарах, круглых столах, мониторингах, конкурсах, а также при проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий.

С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Вывод.** Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

Отмечая отсутствие размещения публикации учителей в СМИ, методических периодических изданиях, низкий уровень участия в очных профессиональных конкурсах, следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять передовые технологии управления кадрами.

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, которая осуществлялась на основании.

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ об образовании в Российской Федерации с изменениями ( в редакции от 29. 12.2017г
2	2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 и с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1987 основного общего образования
3	Закон Ростовской области «Об образовании в Ростовской области»
4	Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a> .
5	Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
6	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189( ред. от. 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81» о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154)
	Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

8	образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04.).
9	Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a> (Министерство Образования РФ); <a href="http://www.ed.gov.ru/">http://www.ed.gov.ru/</a> (Образовательный портал); <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> (Единый государственный экзамен); <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> (ФИПИ)
10	Учебный план и годовой календарный график МБОУ Рыновской ООШ на 2020 -2021 учебный год.
11	<u>Приказы</u> :- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644, ред. от 31.12.2015).
13	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015г., № 35915).
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, №



	40937).
15	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705).

### **Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности: из-за отсутствия финансирования в 2025 г. учебных расходов не изменилось количество ПК. По-прежнему, 100-% остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса из-за пандемии).

МБОУ Рыновская ООШ имеет сайт в Интернете <http://rynovkasosh.ru/> , который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

**Выводы.** Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, но необходимо продолжить пополнение библиотеки учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Качественная работа высокоскоростного Интернета позволило бы снизить

затраты времени на обеспечение открытости информации о деятельности школы, её доступности, возможности получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3556 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4809 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1756 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2025 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 35. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Библиотека оснащена читальным залом на 10 мест с выходом в Интернет, имеется возможность сканирования и распечатывания текстов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки <http://r-sosch.gauro-giasco.ru> с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе имеется:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования</b>
--------------	--	--

1	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (1 класс) Доска двухэлементная, стол ученический – 6, стул ученический – 12, компьютер, проектор, интерактивная доска, стол компьютерный, стул подъёмно поворотный-1, русский язык в таблицах 1-4 класс, тесты по русскому языку. Коллекция волокон.
2	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (2, 4 класс) Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; касса букв, опорные таблицы
3	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (3 класс) Доска 2-х элементная – 1, стол ученический – 8, стул ученический – 16, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя -1, шкаф полузакрытый для учебных пособий, опорные таблицы по русскому языку -1, компьютер, проектор, экран, стол компьютерный. Касса цифр, тесты по русскому языку и математике, музыкальный центр Филлипс.
4	Русский язык и литература, родной русский язык, родная литература (русская)	Кабинет русского языка и литературы. Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; набор плакатов, тесты по русскому языку. Портреты писателей и поэтов.
5	Математика, физика	Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; цифровой микроскоп, набор тел для лабораторных работ, набор плакатов по математике, весы учебные, конструктор по физике. Слайд комплект геометрические фигуры, таблицы по математике, комплект посуды и оборудования для ученических опытов(физика,химия,биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов(на базе комплектов ОГЭ, оборудование для демонстрационных опытов, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по

		механике, набор демонстрационный по волновой оптике, набор демонстрационный по электродинамике, расширенный робототехнический набор VEX IQ"Стартовый "IQ, учебный набор программируемых робототехнических платформ, "Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей.
6	География, биология, обществознание, ОДНКНР	Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный, опорные таблицы, глобус, компас школьный, плакаты, портреты выдающихся географов, учебные карты, наглядные пособия (скелет человека в разрезе), комплект посуды и оборудования для ученических опытов(физика,химия,биология), комплект коллекций из списка, микроскоп оптический, многофункциональные устройства МФУ HP Lazerjet Pro M428, ноутбук (машина портативная персональная электронно-вычислительная СМР NS685U R11), лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию
7	История	Парта школьная – 6, стул ученический – 12, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; опорные таблицы, учебные карты по истории.
8	Физическая культура	Мост гимнастический, скамейка гимнастическая. оборудование для полосы препятствий. сетка баскетбольная, гантели, конь гимнастический, маты гимнастические, мячи, палатки. флажки и фишки разметочные, столы теннисные, демонстрационная настенная шахматная доска,
9	Информатика и ИКТ, ИЗО и музыка	Стол компьютерный-6, стол ученический-6, стул ученический-12, стул подъёмно-поворотный-6, доска, компьютер, проектор, ветки муляжей, видеофильмы по рисованию, колонки, столик подъёмно-поворотный, акустическая установка.
10	Химия	Парта школьная – 6, стул ученический – 12, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1,

		шкаф полузакрытый – 2; доска 3-х элементная; компьютер, проектор; комплект посуды и оборудования для ученических опытов(физика, химия, биология), электронные учебные весы Pocket Scale МН-200демонстрационное оборудование, комплект химических реактивов.
11	Иностранный язык (немецкий и английский)	Парта школьная для лингафонного кабинета – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; Видеофильмы по немецкому языку, грамматика немецкого языка в картинках, портреты выдающихся немецких деятелей, плакаты: одежда, учеба, работа, цвета. еда. ресторан.
12	Технология и ОБЖ	Парта школьная – 5, стул ученический – 10, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, доска 2-х элементная. Сверлильный станок, токарный станок, фуговальный станок, верстаки слесарные, винтовка пневматическая. Плакаты по ОБЖ, прибор «Фикус», сверлильный станок, доска гладильная, машинка швейная, ножницы по металлу, ножовка по дереву, видеофильм «Оказание первой медицинской помощи»

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована футбольным, волейбольным, гандбольными полями, имеется полоса препятствий.

С марта 2025 года ведётся учёт микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы школы, уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. Микротравмы среди учащихся и работников школы в 2025 году отсутствовали.

**Вывод.** В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения, однако очень слабая оснащённость приборами, наглядными пособиями, особенно компьютерной техникой. Открытие на базе школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» позволяет создать современные пространства кабинетов физики, химии, биологии, оснастить их необходимым оборудованием. Использование в обучении современного оборудования позволяет учащимся осваивать программы общего и дополнительного образования;

заниматься внеурочной деятельностью; совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление; проходить обучение по проектной деятельности и готовиться к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: мячи для игры в футбол, баскетбол, гандбол, снаряды для функционального тренинга, тренажеры;
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером; телевизор;
- в кабинеты начальных классов демонстрационный материал по окружающему миру, математике, ИЗО и музыке;

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для функционирования ВСОКО в школе создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ Рыновской ООШ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Рыновской ООШ.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП

- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Таблица 1. Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в 2025 году

	Наименование образовательной организации	Кол-во классов			Численность обучающихся в них		
		8 кл.	9 кл.	Всего	8 кл.	9 кл.	Всего
1	МБОУ Рыновская ООШ	1	1	2	7	2	9

Таблица 2. Численность учителей, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в 2025 году

№ п/п	Направления функциональной грамотности	Численность учителей
1.	Читательская грамотность	2
2.	Математическая грамотность	2
3.	Естественнонаучная грамотность	2
4.	Финансовая грамотность	1
5.	Глобальные компетенции	1
6.	Креативное мышление	1

Таблица 3. Информация об учителях, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности.



№ п\п	Направления функциональной грамотности	ФИО учителя полностью	Общеобразовательная организация	Должность
1.	Читательская грамотность	Париева Ольга Владимировна Недайводина Татьяна Васильевна	МБОУ Рыновская ООШ	учитель,
2.	Математическая грамотность	Стригунова Наталья Ивановна, Дюжева Галина Камильевна	МБОУ Рыновская ООШ	учитель
3.	Естественно-научная грамотность	Тихонова Инна Николаевна, Миронова Раиса Ивановна	МБОУ Рыновская ООШ	учитель
4.	Финансовая грамотность	Недайводина Татьяна	МБОУ Рыновская ООШ	педагог-библиотек
5.	Глобальные компетенции	Власова Лилия Ивановна	МБОУ Рыновская ООШ	учитель
6.	Креативное мышление	Кириченко Андрей Николаевич	МБОУ Рыновская ООШ	учитель

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

Подводя итоги проведенной работы по самообследованию Школы, необходимо отметить следующее:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.
2. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

3. В качестве основных проблем Школы, выявленных в результате самообследования, можно выделить следующие:

- низкий уровень оснащения Школы компьютерной техникой, оборудованием для уроков физкультуры, начальных классов, нестабильная работа интернет;
- недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2026 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Повышать результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
3. Организовать совместную деятельность администрации и педагогов, направленную на совершенствование управления качеством образования.
4. Совершенствовать совместную работу педагога-психолога со всеми участниками образовательных отношений, направленную на выявление причин пониженного уровня школьного благополучия и реализацию мер, направленных на уменьшение данного фактора.
5. Совершенствование материально-технической базы Школы.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе	человек	19

основного общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>14</b>
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (36%)
– первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
от 30 до 55		6 (43%)
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14