

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рыновская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Рыновской ООШ

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Рыновской ООШ

 Стригунова Н.И.

(приказ №20 от 14 апреля 2025 г.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Рыновской основной общеобразовательной школы

за 2024 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	4
I. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организацией.....	29-31
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	31-45
4. Оценка организации учебного процесса.....	45-46
5. Оценка востребованности выпускников.....	47
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	47-50
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	50-53
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	53-57
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57-61
II. Результаты анализа показателей деятельности организации....	61-64

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыновская основная общеобразовательная школа (МБОУ Рыновская ООШ)
Руководитель	Стригунова Наталья Ивановна
Адрес организации	346067, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Изумрудный, улица Южная, д. 11
Телефон, факс	8(86386)38522
Адрес электронной почты	R-sosch@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://r-sosch.gauro-riacro.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района.
Дата создания	1953 год
Лицензия	Регистрационный № 4067 серия 61Л01 № 0001639, дата выдачи 16.10.2014 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0002604, дата выдачи 16.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1450 серия ОП № 025376, дата выдачи 21.02.2012 г. срок действия до 21.02.2024 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение серия 6ОП №025376 , дата выдачи 21.02.2012 г.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение. Семьи обучающихся проживают на территории Курно-Липовского сельского поселения (в п. Изумрудный и х. Рыновка).

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Рыновская ООШ (далее – Школа) расположена в восточной части посёлка Изумрудный. Школа осталась единственным местом сосредоточения общественной, социальной, культурной жизни посёлка. По распоряжению Администрации Тарасовского района в здании школы расположены ФАП п. Изумрудный и сельская библиотека, т.е. школа является социокультурным центром села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МБОУ Рыновской ООШ проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Рыновской ООШ.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и найти пути их устранения.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1.Оценка образовательной деятельности

Перечень документов, в соответствии с которыми в школе организуется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в 2024 году в Школе была организована в соответствии

- с Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;

и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом МБОУ Рыновской ООШ, локальными нормативными актами. Актуализировали в 2024 году содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». В связи с тем, что на территории х. Рыновка и п. Изумрудный два учащихся семилетнего возраста, льготами при зачислении в Школу никто не воспользовался.

МБОУ Рыновская ООШ скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения, созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения. С 01.09.2023 года в школе применяется ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП. Провели дополнительные действия, чтобы внедрить ФОП: скорректировали локальные акты (положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации). Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам. Функционируя в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация, учитель физкультуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во

время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С введением 01.09.2022г должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), позволило в полной мере реализовать рабочую программу и календарный план воспитательной работы в школе, вовлечь обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

Введенный с 5 сентября 2022 года цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» способствовал развитию ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Еженедельно по понедельникам на первом уроке классные руководители проводят "Разговоры о важном" с учащимися. Основными темами занятий являлись важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Информация о сроках освоения ООП.

Школа в 2024 году реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- программы дополнительного образования.

Школа реализует следующие АООП:

- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;
- - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;

АООП были разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства

образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ.

Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами (педагог-психолог, классный руководитель) был определен индивидуальный маршрут развития, разработан план мониторинга, который отслеживал динамику развития данных учащихся.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия.

Для логопедического, дефектологического и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ школой заключен договор с Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания населения Ростовской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Тарасовского района», сокращенно ГБУСОН РО «РЦ Тарасовского района»

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В Школе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии: с центром детского творчества, ДЮСШ.

Документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, является учебный план Школы. Учебный план МБОУ Рыновской ООШ на 2024 год был разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) и ФОП. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения-очная, язык обучения-русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим	5	33

		- 35 минут (сентябрь-декабрь) -40 мин (январь-май)		
2-9	1	40 минут	5	2-4,9 классы-34; 5-8 классы- 35

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут

**Общая численность обучающихся,
осваивавших образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2022	2023	2024
Основная образовательная программа начального общего образования	19	16	11
Основная образовательная программа основного общего образования	23	22	21

Численность обучающихся школы за три года стабильно низкая. В течение обследуемого периода обучающихся, «выбывших» без уважительных причин, нет.

2) Реализация программ внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность 1-4 классы

№	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности
		1-4 класс
Аудиторная занятость		
1	Цикл внеурочных занятий	Разговоры о важном -1 ч. Дюжева Г.К.
2	Спортивно – оздоровительная деятельность	Шашки, шахматы- 1ч. Кузнецов С.В.
		Футбол (ДЮСШ)- 1ч Кириченко А.Н.
3	Проектно – исследовательская деятельность	Орлята России-1 ч Лоскович Е.Н.
		Точка роста Человек. Природа. Поиск. -1ч Тихонова И.Н.
		Функциональная грамотность Хочу всё знать -1 ч Тихонова И.Н.
4	Коммуникативная деятельность	Правильное питание 1 ч. Позднякова Ю.К..
5	Художественно – эстетическая, творческая	Золотой ключик (ДДТ) -1 ч Кириченко И.А.

	деятельность	
	Итого	6 ч + 2 доп
Внеаудиторная занятость 1-4 кл		
1	Интеллектуальные марафоны	Конкурсы, олимпиады
2	Информационная культура	Библиотечные уроки, информационная безопасность, информационные ресурсы : педагог – библиотекарь, учитель информатики, классные руководители
3	ЮИД	Резервный отряд ЮИД – Позднякова Ю.К.
4	Профилактика	Профилактическая программа «Легче предупредить, чем исправить» – зам. директора по УВР, советник директора, учитель ОБЖ, старшая вожатая, педагог – психолог, классные руководители
5	Учение с увлечением	Помощь учителей в преодолении трудностей при изучении предметов, работа с одаренными детьми, классные руководители, педагог-психолог
6	РДДМ	2-9 классы, старшая вожатая, советник директора, заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Реализация Программы воспитания, 1-4 классы Программа по нравственно-половому воспитанию реализуется за счёт внеаудиторных часов внеурочной деятельности в рамках работы классных руководителей на классных часах, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию с привлечением сотрудников ЦРБ, ФАПа, ПДН, ЗП (по согласованию)

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Аудиторная занятость					
Цикл внеурочных занятий Понедельник 8.30	Разговоры о важном 1ч. Тихонова И.Н.	Разговоры о важном 1ч. Париева О.В	Разговоры о важном 1ч. Кириченко А.Н.	Разговоры о важном 1ч. Недайводина Т.В.	
Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»					
По учебным предметам образовательной программы	<u>Функциональная грамотность</u> Я-волонтер -1 ч Кириченко И.А.		<u>Функциональная грамотность</u> Функциональная грамотность -1 ч Недайводина Т.В.		

	<u>Точка Роста</u> Мир природы - 1 ч. Тихонова И.Н.	<u>Профориентация</u> Россия-мои горизонты- 1 ч Недайводина Т.В.	<u>Профориентация</u> Россия-мои горизонты- Недайводина Т.В.1ч
	Футбол (ДЮСШ)- 1ч. Кириченко А.Н. среда		Футбол (ДЮСШ) – 1ч. Кириченко А.Н. среда
Модель «Преобладание педагогической поддержки обучающихся»			
Организация педагогической поддержки обучающихся	Первый раз в пятый класс педагог – психолог Позднякова Ю.К.		
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	Школа безопасности- 1 ч Позднякова Ю.К.		Юнармия – 1 ч Кириченко А.Н.
Модель «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»			
Организация деятельности творческих сообществ			Клуб «Патриот» -1 ч Недайводина Т.В.
			Театр Волшебное слово (ДДТ) – 1ч Кириченко И.А.
Внеаудиторная занятость			
По развитию личности	Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, олимпиадах) Волонтерство Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении		
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Реализация «Программы воспитания»		
ЮИД	+	+	
Юнармия	+		
РДДМ (медиа, волонтерство)	+	+	
Профилактика	Профилактическая программа «Легче предупредить, чем исправить» – зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ, старшая вожатая, педагог – психолог		
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Программа воспитания 5 – 9 классы Программа по нравственно-половому воспитанию реализуется за счёт внеаудиторных часов внеурочной деятельности в рамках работы классных руководителей на классных часах, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию с привлечением сотрудников ЦРБ, ФАПа, ПДН, ЗП (по согласованию)		
ИТОГО	10ч =6 ч +1ч доп +3ч внеаудиторная		10ч = 6 ч +2 ч доп +2ч внеаудиторная

Дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
кружок «Юный стрелок»	5-9	1	Кузнецов С.В.
спортивная секция «Мини-футбол»	1-7	1	Кириченко А.Н.
спортивная секция «Волейбол»	7-9	1	Кириченко А.Н.
кружок «Я-исследователь»	5-9	1	Кириченко А.Н.
кружок «Хор»	1-6	1	Кириченко А.Н.
кружок «Умелые руки»	1-9	2	Позднякова Ю.К.
танцевальный кружок	1-9	2	Кириченко И.А.

Реализация программ дополнительного образования:

"Футбол"	физкультурно-спортивная
"Волейбол"	физкультурно-спортивная
"Юный стрелок"	физкультурно-спортивная
"Умелые руки"	техническая
"Танцевальный"	художественная
"Хор"	художественная
Я-исследователь	естественно-научная

Охват детей дополнительным образованием стабилен на протяжении 3-х лет (100%).

Массовое участие детей в общешкольных мероприятиях способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней, ином образовательном процессе в течение учебного года.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка.

В настоящее время дополнительное образование в нашей школе является неотъемлемой частью образовательной системы, а так же основой для организации внеурочной деятельности с внедрением ФГОС.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

Перечень льготников в 2024 году расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642)

Задачи на 2025 год:

- Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.
- Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.
- Продолжить работу по сохранности контингента.
- Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, проходя курсы повышения квалификации.

Воспитательная работа

В 2024 году в плане воспитательной работы ставились следующие **цели и задачи:**

Цель: Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, а также чувства долга, Ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
6. Формирование интереса к культуре, истории, природе и людям Родного края.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Рыновской ООШ

Модули воспитательной работы:

- модуль «Урочная деятельность»
- модуль «Внеурочная деятельность»
- модуль «Классное руководство и наставничество»
- модуль "Дополнительное образование".
- модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации «Движение первых».
- модуль «Основные школьные дела»
- модуль "Внешкольные мероприятия".
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- модуль «Взаимодействие с родителями»
- модуль «Проориентация» - реализация профориентационного минимума.

- модуль "Социальное партнерство".
- модуль «Патриотическое воспитание»
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Добровольческая деятельность»

С 2024 года в программу воспитания вводится модуль «Нравственно- половое воспитание»

Воспитательная работа строилась по 10 направлениям:

- образовательное
- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- трудовое
- экологическое
- волонтерское
- информационное
- познавательное

За 2024 год были проведены мероприятия различного уровня и значимости: дни единых действий, спортивные мероприятия и соревнования, акции, флэш-мобы, онлайн-активности, кинолектории, уроки-мужества, круглые столы, профилактические беседы, мастер-классы, творческие мастерские, субботники, общешкольные мероприятия к значимым датам. Всего было проведено более двухсот мероприятий.

Учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях, где занимали призовые места.

В муниципальном конкурсе видео-визиток детских объединений, наше детское объединение Галактика - заняла первое место.

Во второй раз проводился конкурс ЦДИ, где мы также заняли -1 место.

В муниципальном конкурсе «Космонавтика 2024» в своих номинациях и возрастных категориях ребята стали победителями.

Ребята начальных классов стали победителями муниципального конкурса «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек для птиц.

Отряд ЮИД «Светофор» занял второе место в конкурсе «Безопасное колесо».

Команда «ДЗОТ» нашей школы приняла участие в муниципальном этапе всероссийского проекта «Зарница 2.0», организованного Движением Первых, где заняла третье место. В Президентских состязаниях команда нашей школы стала победителем соревнований. В соревнованиях ВСК ГТО по итогам зимнего и летнего фестивалей, наши ребята заняли первое место среди школ района, показав отличный результат. В общем зачёте «Спартакиады школьников Дона» у нас 2 место среди основных школ района.

В нашей школе активно работает волонтерский отряд «Добрые сердца». Мы принимаем участие в мероприятиях, МЦД ДоброЦентр Тарасовского района и Ростовской Области. Самые активные волонтеры нашей школы на фестивале добровольчества «Доброфест», были награждены благодарственными письмами от Администрации Тарасовского района и Губернатора Ростовской области.

Активисты первичного отделения принимали участие во всероссийских ежемесячных акциях для первичных отделений. В муниципальном слете «Движения первых» наши ребята стали активными участниками.

В ходе слета ученица нашей школы Серякова Наталья была выбрана в районный совет Движения первых и возглавила одно из направлений движения: «Патриотизм и историческая память.»

Актив первичного отделения нашей школы принял участие в районном кампусе «Каждый первый». Серякова Наталья стала участницей зонального форума «Мы в движении», а также была делегирована на фестиваль детства и юности в город Ростов-на-Дону от Тарасовского района.

В период летних каникул для учащихся нашей школы Серякова Наталья провела тематический урок по оказанию первой помощи в рамках реализации всероссийского проекта «Первая помощь».

В дальнейшем работа первичного отделения направлена на развитие и вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в деятельность Движения Первых, продолжении реализации программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, в проведении мероприятий по формированию активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, народа, развитию у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулировании социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; продолжить проведение мероприятий направленных на повышение интереса у детей военно-спортивных игр,

соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

2024 год Указом Президента объявлен «Годом семьи».

В нашей школе были проведены мероприятия направленные на сохранение традиционных семейных ценностей, которые объединили школьников и их родителей.

Для учащихся начальных классов была проведена игровая программа «Мама, папа, я – дружная семья!».

Семьи учащихся 5-6 классов приняли участие в онлайн-активности «Семейный рекорд Первых» по выпеканию блинов.

«В день выборов Президента РФ родители и дети приняли участие в акции «Голос семьи». До конца года осталось всего четыре месяца. Классным руководителям необходимо активизировать работу по проведению мероприятий совместно с детьми и родителями.

В этом году в нашей школе внедрён проект программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». С этого учебного года в треках «Орлят России» добавятся совместные мероприятия с Движением Первых.

В 2025 году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители);
- продолжить работу по программе «Орлята России»;
- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- увеличение вовлеченности детей в Движение Первых;
- включить в план работы классных руководителей больше мероприятий профилактической направленности.

В Школе организована **работа педагога-психолога**. В течение 2024 года были проведены индивидуальные и групповые развивающие занятия со всеми учащимися, уделялось особое внимание детям с ОВЗ (2 человека: 4 и 9 кл.). Во время занятий педагог-психолог помогала снимать эмоциональное напряжение, бороться со стрессом, повышать самооценку, адекватно действовать в конфликтных ситуациях. Все эти методы позволили

удерживать тревожность и психическое равновесие на достаточном для работы уровне. Диагностика нравственной воспитанности детей позволяет увидеть положительные результаты воспитательного воздействия, а также его недостатки, даёт возможность целенаправленно скоординировать дальнейшую работу.

Результаты диагностических исследований за последние три года, качественно выражающие воспитательную работу школы

Показатели	2021 год	2022 год	2024 год
Коммуникативные умения	средние	средние	средние
Уровень воспитанности (на основе проведения анкетирования)	0,77-средний	0,78-средний	0,78-средний
Тревожность (по Стилбергеру)	2,8/2,7- средняя	2,5-средняя	2,4-средняя

Вывод: В 2025 году необходимо поддержать наметившуюся в 2024 году положительную динамику по вовлеченности детей в творческую деятельность, создавать условия для участия детей в конкурсах различных направленностей и уровней. Усилить работу по выявлению одаренных детей.

Система воспитательных мероприятий, изучение прав, законов, различные мероприятия по профилактике правонарушений, работа руководителей кружков и секций дает результаты: у нас нет детей, состоящих на учете в КДН. Результаты уровня воспитанности учащихся, в основном, находятся в пределах среднего, хотя наблюдается небольшая тенденция от среднего к высокому. Можно отметить, что для наших обучающихся свойственны устойчивое положительное поведение, наличие качеств регуляции и саморегуляции, хотя активная общественная позиция проявляется слабо. Необходимо в воспитательном процессе вовлекать обучающихся в практическую деятельность, формировать у детей осознание необходимости в общении и взаимодействии, развивать коммуникативные навыки. Учитывая выявленный средний уровень тревожности обучающихся, в 2024 году школьному педагогу-психологу совместно с классными руководителями необходимо провести работу по выявлению причин тревожности, подбирать формы и методы работы с детьми и родителями, педагогами школы, выявить как педагогические, так и психологические причины низкой учебной мотивации обучающихся, что поможет снизить риски учебной неуспешности детей.

Организация и содержание работы школьной библиотеки

Прошедший год был насыщен яркими событиями, знаменательными датами и направлен на укрепление современного образа сельской библиотеки в местном сообществе, подтверждение её социальной миссии и повышение качества предоставляемых услуг.

2024 год был объявлен Президентом РФ Путиным В.В. Годом семьи. 225-летие со дня рождения А.С.Пушкина. Это стало главным импульсом в работе библиотеки. В рамках данного тематического года в Рыновской библиотеки было проведено мероприятий – литературный час общения, беседа, игровые моменты: викторина, час общения, выставка, поздравления.

Главным событием года стало участие библиотеки в областном конкурсе «Библиотекарь года».

В числе новых форм – участие во всероссийской программе «Пушкинская карта», которая охватывает культурную сферу жизни людей в возрасте от 14 до 18 лет. Для обладателей Пушкинских карт в библиотеках района прошло одно мероприятие в библиотеке, состоялась квестигра к юбилею Н.В.Гоголя «БесТолковый квест».

Участие в акциях, мероприятиях, конкурсах общероссийского и областного, муниципального масштаба. Важным достижением года стали:

№п\п	Наименование мероприятий
1	Участие в Межрегиональной просветительской акции «Чеховские волонтеры, ил Дети читают детям» по теме «Простые смешинки» https://vk.com/wall778155557_43
2	Приняла участие в межрегиональных краеведческих чтениях «Память книга оживит. Донской автограф Пушкина» https://vk.com/wall778155557_44 Сертификат.
3	Международная акция «Читаем детям о войне» (О Великой Отечественной войне) Диплом https://vk.com/wall778155557_48
4	«Бессмертный книжный полк» запись на стене https://vk.com/wall778155557_49
5	Приняли участие в XII Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке», проводимой по инициативе ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества»
6	https://vk.com/wall778155557_56 Приняли участие в XII Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке», проводимой по инициативе ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества».

ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Абсолютные показатели	2022	2023	2024
Число зарегистрированных пользователей (всего),	66	58	63
<i>в т. ч. удаленных</i>	0	0	0
Число посещений библиотек (всего),	3506	3808	4014
<i>из них посещений культурно-просветительных мероприятий</i>	750	952	838
Число обращений к библиотекам удаленных пользователей (всего),	0	0	0
<i>из них обращений к веб-сайтам библиотек</i>			
Количество выездов КИБО	0	0	0
Количество стоянок КИБО	0	0	0
Выдано (просмотрено) документов (всего)	5193	5515	6005
Выполнено справок и консультаций (всего)	157	153	141
Количество культурно-просветительных мероприятий.	40	37	44

Относительные показатели деятельности библиотеки:

Относительные показатели	2022	2023	2024
Читаемость	14,8	16,5	165
Посещаемость	10	11,3	11
Обращаемость		1,15	1,2

Представительство библиотек в социальных сетях Интернет

Одноклассники		ВКонтакте	
Количество	Количество	Количество	Количество
библиотек	подписчиков	библиотек	подписчиков
		1	140

Программно - проектная деятельность библиотек

С 2020 года в библиотеке МБОУ Рыновской ООШ успешно реализуется краеведческий бессрочный проект «Память», основной целью которого является воспитание патриотических чувств у всех пользователей библиотеки, и жителей поселков на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России, гражданских позиций, истории села, и чувства гордости за свою Родину.

В рамках проекта «Память» достигнуты определенные результаты. Рыновская библиотека провела большую просветительскую и краеведческую работу среди населения, тем самым повысилось качество сохранения священной памяти о событиях войны и

истории нашего поселка. Сочетание интерактивных и традиционных форм информации увеличило эффективность работы библиотеки в данном направлении. Была организована система мероприятий, посвященных событиям Великой Отечественной войны для различных категорий пользователей, развитие получили инновационные формы работы, проведена исследовательская работа по выявлению документальных свидетельств о земляках – участниках войны и жителях поселка.

С момента открытия проекта была создана музейная комната в МБОУ Рыновской ООШ, проведено 6 мероприятий, 3 экскурсии, которые посетил 56 человек.

Сделаны интерактивы по ветеранам поселка «Книга Памяти» и «День Героев»(участники СВО Тарасовского района). Это дает возможность любому пользователю познакомиться с материалами, которые имеются в библиотеке по каждому ветерану и погибшему СВО. В Краеведческом проекте «История моего села» в отчетном году дополнена история деревни Хурсиевка. Теперь можно без проблем познакомиться с историей деревни, начиная с 1898года, прочитать воспоминания, посмотреть фотографии.

Культурно- просветительская деятельность

Участие в проекте **«Пушкинская карта»**. В этом году Рыновская школьная библиотека присоединилась к проекту «Пушкинская карта». Сначала казалось, что будет чрезвычайно сложно привлечь своими мероприятиями держателей «Пушкинской карты». Но мы активно принялись за работу, было проведено анкетирование среди молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет. По результатам анализа выяснилось, что молодежи интересно было бы посещать тематические турниры, мастер-классы, настольные игры, квесты. Исходя из этого, 10 апреля в рамках реализации "Пушкинская карта" Рыновская библиотека провела для учащихся 8-9 классов Рыновской ООШ литературную игру "БесТолковыйквест" посвящённый юбилею одному из самых мистических и загадочных фигур русской литературы 19 века - Н. В. Гоголя.

В начале библиотекарь познакомила присутствующих с выставкой и интересными фактами из жизни писателя и его творческой деятельностью. Затем ребята разделились на две команды и отправились на поиски приключений. Получив маршрутные листы на каждой станции их ждало таинственное задание: среди буквенной неразберихи найти имена героев книг Н. В. Гоголя, объяснить значение устаревшего слова, побывать в страшной комнате, заглянуть на лестницу Гоголя, написать текст из названий имён и фамилий литературных героев на свободную тему и многое другое.

На каждой станции нужно было получить ключ - звезду (часть отгадываемой фразы). Цель игры - собрать из полученных слов фразу Н. В. Гоголя. После того, как все звезды командами были собраны состоялось подведение итогов. Все команды отлично справились с заданиями, блеснув эрудицией и знаниями по творчеству Гоголя. Победителям вручались призы. Очень эмоционально ребята обсуждали данное мероприятие, и оно им со слов ребят очень понравилось.

https://vk.com/wa11778155557_47

Гражданско-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в работе библиотеки. Библиотечные мероприятия были направлены на сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны, развитие и сохранение интереса к исторической, художественной, публицистической литературе о войне 1941-1945 гг.

Каждый год в начале января наш Тарасовский район отмечает знаменательную дату освобождения Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков и Рыновская проводит мероприятие посвященное этой дате:

Урок мужества по освобождению Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков в 1943г. «Памяти – 13 Героев» https://vk.com/wa11778155557_40

Седьмого мая в седьмой раз 2024 года библиотека приняла участие в акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне", инициатором которой является Самарская областная детская библиотека и посвященной Дню Победы. В этом году детям библиотекарь прочитала рассказ Константина Симонова "Малышка". Главная мысль рассказа в том, что в военные годы было неважно, сколько тебе лет.

Главное, чтобы человек мог выполнить свой долг в самых немыслимых условиях. Рассказ Симонова "Малышка" учит быть упорным и не отчаиваться в трудных ситуациях. Малышка выдержала тяжёлый путь и доставила своих подопечных в госпиталь. Школьники с интересом слушали рассказ, а затем состоялось обсуждение прочитанного, отвечали на вопросы, делились своими взглядами на героизм. Мероприятие состоялось в музейной комнате Рыновской школы, к акции была подготовлена книжная выставка "Далекому мужеству поклон" https://vk.com/wa11778155557_48

Ежегодно проводим парад военной книги "Бессмертный книжный полк". Великие сражения и судьбы героев описаны во многих художественных произведениях. Всё эти книги навсегда останутся в памяти народа. С этой целью и ученики МБОУ

Рыновской ООШ провели Парад военной книги-знак уважения к тем, кто прошёл через ужасы войны. В параде Бессмертного книжного полка выстроились книги, герои и авторы. Книги несли дети, те самые, которым предстоит сохранять великую историю нашего народа передать её будущим поколениями. В строю лучшие книги о войне, которые донесли правду о событиях войны, сохранили для потомков память о могучем нашем народе. https://vk.com/wa11778155557_49

Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В библиотеке проводятся различные уроки здоровья, на которых дети узнают о правилах здорового питания, режиме дня, гигиенических нормах и других аспектах здорового образа жизни.

На этих уроках детям объясняются последствия вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя и наркотиков, а также пропагандируется активный образ жизни за счет занятий спортом и физическими упражнениями. Библиотекарь так же организуют тематические выставки и литературные вечера, на которых представляются книги и материалы, посвященные теме ЗОЖ. Мероприятия такого рода помогают привлечь внимание детей к чтению и информируют их о том, как правильно заботиться о своем

Урок здоровья «Твое здоровье – в твоих руках»

Экологическое просвещение.

Путешествие по книгам «Войти в мир Виталия Бианки»- Я пишу про лес и о Лесе.

https://vk.com/wa11778155557_45

Эстетическое воспитание. Популяризация художественной литературы.

Одной из важнейших задач эстетического воспитания молодого поколения – научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности.

8 сентября весь мир отмечает Международный день грамотности. 9 сентября на утренней линейке, библиотека провела познавательный час "Книги читать - скуки не знать". К мероприятию была оформлена книжная выставка просмотр Писатели и их произведения. Присутствующие узнали историю праздника. Известно, что основным источником в освоении грамотности является КНИГА. Грамотность своего рода "лицо" человека. В обществе всегда ценятся грамотные люди. Быть грамотным - быть престижным. Библиотекарь рассказала о том, что никогда не стоит забывать о собственной грамотности, всегда ее необходимо повышать. Учить правила, читать книги, тренировать память, развивать внимание и учиться сосредотачиваться. Ребята и учителя прочитали пословицы и поговорки о чтении и грамотности, отвечали на вопросы. В то же время грамотность, как

сказали сами ребята - не только умение правильно писать, считать и читать- это целый набор знаний и навыков в различных научных областях, которые помогают человеку быть успешным. https://vk.com/wa11778155557_52

Семейное чтение. Выставка «Под семейным зонтиком»

Конкурсная программа на День семьи «Под семейным зонтиком» была проведена 15 мая в библиотеке. Выбранная тема актуальна, потому что она связана с жизнью. Цель мероприятия: воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям и родственникам, гордости за них, восхищения ими. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. С древних времен о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, потому семьи на Руси были большие и дружные. И тому много свидетельств: народные сказки, пословицы, поговорки...

И не случайно проведено мероприятие в форме командной игры, ведь семья и есть одна команда. При подготовке конкурсных заданий к игре библиотекарем были учтены возрастные особенности учащихся 5-6 классов МБОУ Рыновской ООШ. Задания не являлись сложными, но требовали логических рассуждений. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, участвовали в сценке, отгадывали шарады, читали стихи и придумывали маленькие рассказы о себе и своей семье. В конце мероприятия изготовили ромашки, символ любви и верности, на которых были записаны высказывания известных русских писателей и поэтов о семье. Затем ромашки были помещены в библиотеке на выставку, посвященной Году семьи-2024.

Литературно-интеллектуальная игра «Под семейным зонтиком»

https://vk.com/wa11778155557_50

Количество массовых мероприятий библиотеки за 2024год

Формат мероприятий	всего	в том числе		
		в стационаре	вне стационара	через сеть Интернет
библионочь (литературные, музыкальные, творческие)	3	1	2	

обзоры	5	2	3	
беседы по книгам	5	3	2	
участие в массовых праздниках совместно с клубными учреждениями	1	0	1	
выставки	6	3	3	
презентации книг	1	1		
просветительские мероприятия (лекции, беседы)	1	0	1	
прочие : литературные часы, устный журнал, акции, конкурсы, олимпиада, литературная игра, викторина, экскурсия, флешмоб,	7 7 3 3 2	2 4	5 3 3 2	3
	44	16	23	3

Библиотечное обслуживание детей

Важным направлением в работе детских библиотек является формирование у детей и подростков любви к Отечеству, своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции.

Задача библиотеки не только сохранить, но и передать юному поколению, то богатство, которое определяется словами «историческое наследие», научить дорожить им.

15 октября 2024 года исполнилось 210 лет со дня рождения героя романтических грёз, гения русской литературы, пророка и поэта М.Ю.Лермонтова.

С целью приобщения подрастающего поколения к литературному и художественному наследию М. Ю. Лермонтова в Рыновской школьной библиотеке с обучающимися 6,7,9-х классов была организованы Лермонтовские громкие чтения под названием «Вместе к Лермонтову».

Лермонтов – гордость нашей русской литературы. Его стихи стали достоянием мировой поэзии. Много еще произведений создал бы Лермонтов, если бы пистолетный выстрел не прервал так рано его жизнь. Прожив короткую, но очень яркую жизнь, М.Ю.Лермонтов оставил огромное художественное наследие.

Библиотекарь рассказала о прототипах героев поэта, в ходе рассказа зачитывались учениками 7 класса стихотворения М.Лермонтова «Молитва», «Нищий», «Выхожу один я на дорогу», «Осень», «Листок», «Я жить хочу! Хочу печали!»

В завершение мероприятия ученики 9 класса приняли участие в викторине по произведениям М. Ю. Лермонтова. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Мятежный парус Лермонтова», на которой представлены произведения поэта и писателя.

https://vk.com/wall778155557_56

К 225- летию юбилея А.С. Пушкина библиотека провела цикл мероприятий:

«Есть имена как солнце!» - о Пушкине выставка

«Ай, да Пушкин...» 225 лет (6 июня – Пушкинский день России) обзор. Литературная игра

Выставка «Вдохновленные ПУШКИНСКОЙ строкой»

Конкурс рисунков «С Днем рождения А.С. Пушкин» Д/П

Встречи с писателями и поэтами всегда интересны детям и взрослым, являются хорошим стимулом для чтения книг, доставляют массу положительных эмоций и надолго запоминаются. Библиотека старается чаще организовывать подобные встречи, готовит детей к проведению мероприятия.

Обзор книг о космосе.

Статистические показатели библиотечного обслуживания читателей детского возраста (до 14 лет включительно)

Число пользователей до 14 лет	Число посещений	Выдано экземпляров	читаемость	посещаемость
33	3110	2421	53,8	31

В большинстве отмечена тенденция снижения числа читателей молодого возраста, среди основных причин, помимо ограничений: демографическая, миграционная, старение

книжного фонда, отсутствие регулярного поступления новинок литературы и необходимой подписки на молодежные периодические издания, наличие других источников информации (домашний и мобильный доступ к сети Интернет, собственные электронные книги читателей).

Даже в этой непростой ситуации библиотека стремится удерживать количество читателей данной возрастной группы на прежнем уровне за счет расширения спектра услуг, разработки новых форм мероприятий. Среди молодежи активными читателями библиотеки области являются в основном старшеклассники.

Формирование толерантного сознания и поведения

«Мы с тобой разные, но мы вместе» беседа в библиотеке для учеников 8-9 класса,

Сертификат библиотеки –участника, Участие в Межрегиональной просветительской акции «Чеховские волонтеры, ил Дети читают детям» по теме «Простые смешинки» https://vk.com/wall778155557_43

9 октября все равнодушные к книге и чтению отмечают праздник – Всероссийский день чтения. Рыновская сельская библиотека провела день чтения «Читаем вместе, читаем вслух!» в актовом зале школы. В течении всего учебного дня, на переменах Рыновской школы, для учащихся -5-9 х классов библиотекарь рассказывала о пользе чтения вслух, о том, что при чтении вслух улучшается память, дикция, мышление и о происхождении праздника. https://vk.com/wall778155557_55

Ученики МБОУ Рыновской ООШ приняли участие во Всероссийской просветительской эстафете "Мои финансы". 18 сентября библиотекарь Недайводина Т. В. провела лекцию по финансовой грамотности "От первой работы к первым деньгам: юридические аспекты" для учащихся 7-9 классов школы, обсуждали, как распределять семейный бюджет через моделирование проблемных ситуаций, разгадывали ребусы и головоломки, отвечали на вопросы квиза "Первые деньги". Спасибо большое за активную вовлеченность и понимание учеников в проведении мероприятия. https://vk.com/wall778155557_54 *(Благодарнос*

Подготовка и проведение библиотечных мероприятий краеведческой направленности.

Одна из важных задач краеведения – сохранение исторического наследия. Благодаря этой науке мы имеем возможность узнать о древних народах, которые населяли наш регион, и о их образе жизни. Краеведческие исследования дают нам возможность понять, как сохранить и восстановить памятники природы и культуры, обеспечивая их сохранность для будущих поколений

12 сентября в Рыновской библиотеке для читателей учащихся 6-9 классов был проведен информационный час "ДОН НАШ". Библиотекарь познакомила присутствующих с историей образования Ростовской области, говорила о том, что Ростовская область - это благодатный край с богатой историей. Многие исторические эпохи оставили здесь свой след. Слушали гимн, говорили о флаге и гербе нашей области. Ребятам были рекомендованы книги об истории и развитии нашего края, представленные на постоянной книжной выставке в библиотеке "Родина начинается здесь". Ребята весело отвечали на вопросы викторины о истории области и с удовольствием познакомились с особым диалектом жителей Дона. https://vk.com/wall778155557_53

28 ноября приняли участие в IV Межрегиональной библиотечной акции «Читаем книги Александра Николаевича Скрипова». Акция проводилась в целях продвижения детского чтения, пробуждения чувства патриотизма и любви к родному краю. Для учеников 7-9 классов был проведен обзор жизни и творчества писателя А.Н. Скрипова , с целью воспитания просвещения учеников на примере книг А.Н.Скрипова, уроженца Веселовского района Ростовской области. https://vk.com/wall778155557_57

На абонементе для детей представлена книжная выставка «Край мой славен именами». Книги подаренные в библиотеку Главой Администрации Курно-Липовской сельской Администрации Галиевым Рузаном Абузаровичем.

Книга юного патриота

Книга юного казака

Книга юного пограничника

Курно – Липовское сельское поселение

Ратная доблесть Ростовской области

2. Оценка системы управления организацией

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Рыновской ООШ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательных услуг;• регламентация образовательных отношений;• разработка образовательных программ;• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-техническое обеспечение образовательного процесса;• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;• координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников и классных руководителей МБОУ Рыновской ООШ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет обучающихся и Родительский комитет.

Система управления в школе обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

При оценке эффективности управления учитывались результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- критерий факта – снижение количества обучающихся, имеющих по одной тройке, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- критерий отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- критерий качества – позволяет проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством управления.

Опрос родителей показал, что удовлетворённость качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 2%.

В 2024 году школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги, это упростило кадровый контроль и формирование отчётности по трудовым договорам.

Выводы. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Однако недостаточна практика использования электронных ресурсов в системе управления школой. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия:

- подключение школы к высокоскоростному интернету;
- позиционирование опыта, формирование имиджа школы, положительной репутационной оценки на официальном сайте, социальных сетях, СМИ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024	
		2 полу	1 полуг
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	35
	– начальная школа	11	12
	– основная школа	21	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0
	Успеваемость	100	94
	Качество знаний	36	35

Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

Результаты мониторинга успеваемости и качества обученности

Годы	2022 год	2023 год	2024 год
Всего обучающихся	38	35	36
Успеваемость	100%	97%	100
Качество	50%	34%	36

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся Школы.

В 2024 году в Школе обучались 2 ребенка с ОВЗ из них 1 с инвалидностью. Программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (4 класс), ФК ГОС (8-9 класс), Единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), а также с учетом опыта работы образовательной организации по данной проблематике.

Коррекционная работа в школе выстраивалась с учётом заключений ЦПМПК. Путём межсетевого взаимодействия осуществлялась квалифицированная помощь по следующим программам:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АОП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования АОП ООО;
- рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» (3-4 кл., 8-9 кл.);
- программа педагога-психолога «Коррекционно-развивающая программа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2-ЗПР – 3-4класс);
- «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом» (вариант 7.2-ЗПР) (3-4 кл., 8-9кл.);
 - коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 класса с ОВЗ «Уроки психологического развития в средней школе (7-8 класс)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
1	2	2	100										
2	5	5	100										
3	3	3	100	2	67	2	67	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	9	100	2	46	0	34	0	0	0	0	0	0

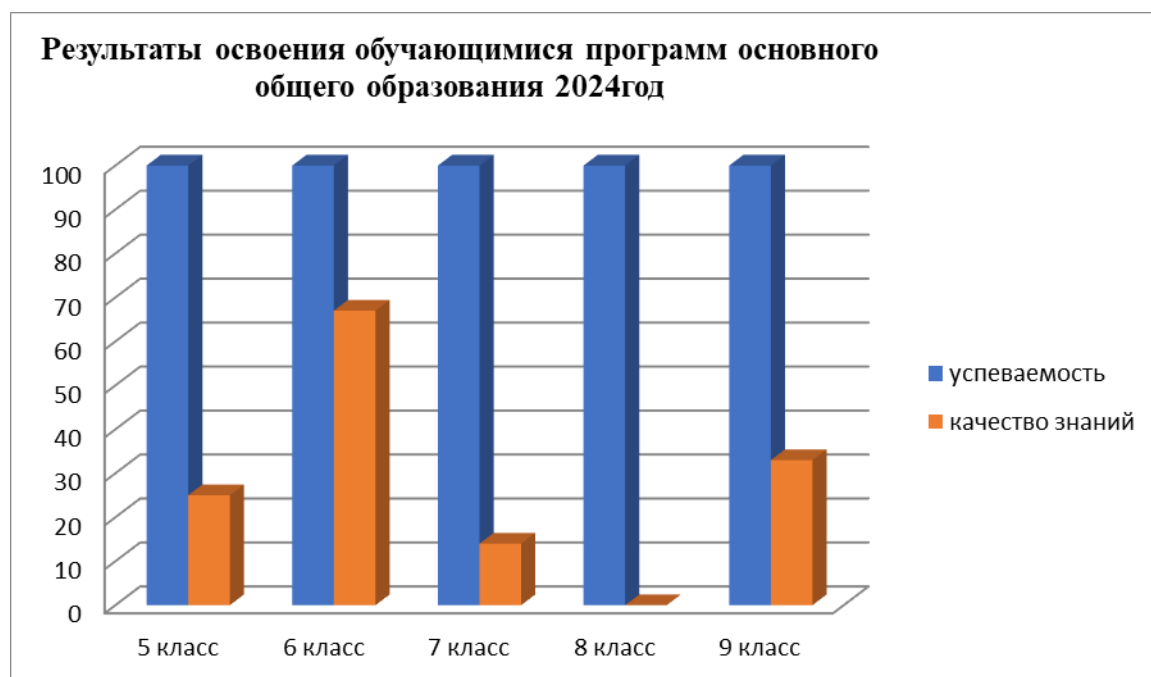
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	4	4	100	1	25	0	0						
6	6	6	100	4	67	2	33						0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	9	36	2	6	0	0	0	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

График



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился.

ГИА. Итоги ОГЭ (обязательные предметы)

В 2024 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального, школьного уровней, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Основные направления деятельности педагогического коллектива школы в ходе подготовки и проведения экзаменов были направлены на:

- создание условий по доведению до сведения всех участников образовательного процесса содержания нормативно-правовых документов по организации и проведению итоговой аттестации;

- информирование учащихся, родительской общественности об особенностях итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации: ОГЭ. Для выпускного класса была сформирована экзаменационная папка. Девятиклассникам были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Решением педагогического совета от 24.05.2024 г. Протокол № 6 к ГИА за курс основной школы по результатам 2023-2024 учебного года были допущены к ГИА 100% обучающихся 9 класса на основании положительных годовых оценок по всем учебным предметам и отсутствия академической задолженности. Из шести допущенных к ГИА обучающихся прошли ГИА в основные сроки - 4 человека (67 %) с первого раза, 2 человека (33 %) - со второго раза. Из тех, кто сдавал повторно экзамены в основные сроки 2 человека имели более двух «2».

Экзамен по русскому языку. Уровень обученности составил 83 % (ниже результата 2023 года на 17%), качество обученности-17% (на 8% ниже результатов 2023 года). Средняя оценка за ОГЭ составила «3 (результаты 2023 года такие же). Подтвердили оценки за год два ученика (33%), понизил результат года 4 ученика (66%). По итогу качество знаний - 50%, что на 25% выше предыдущего года.

Экзамен по математике в основные сроки - уровень обученности составил 67% качество обученности составило 33 % (на 33 % выше, чем в 2023 году). Подтвердили оценки за год 2 ученика (33 %), никто не повысил, результат ниже годовой оценки у четверых учеников (67%).

Сводная итоговая таблица результатов ОГЭ на 30.06.2024г

Предмет	Форма	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач
Математика	ОГЭ	6	0	2	2	2	67%	33%
Русский язык	ОГЭ	6	0	1	4	1	83%	17%
Информатика	ОГЭ	5	0	1	2	2	60%	20%
География	ОГЭ	5	0	2	1	2	60%	40%

Результаты ОГЭ 2024 г. показали успеваемость по всем предметам 67,5%, что на 32,5% ниже предыдущего года; на пересдачу в сентябре оставлены 2 учащихся; Двое обучающихся по результатам ОГЭ получили оценку «2» более, чем по двум предметам, оба оставлены на пересдачу ОГЭ в осенний период.

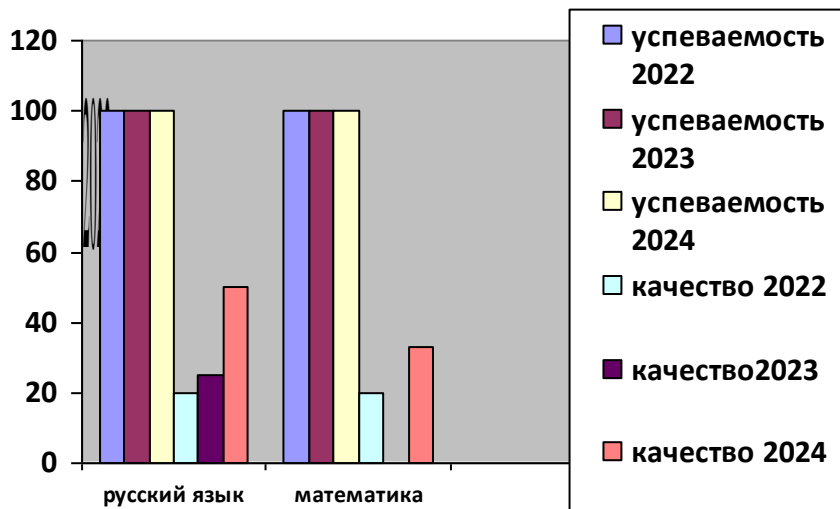
Таким образом, все обучающиеся 9 класса в 2024 году прошли ГИА и получили документ об образовании: в основной период сдачи ОГЭ аттестаты получили 67% обучающихся, остальные обучающиеся (33%) - в сентябре 2024г. по результатам пересдачи.

1. Данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы в форме ОГЭ

Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		УО%		КО%	
	Годовая	Экзамен.	Годовая	Экзамен.	Годовая	Экзамен.	Годовая	Экзамен.	Годовая	Экзамен.	Годовая	Экзамен.
Русский язык												
6	1	0	2	1	3	4	0	1	100	83	50	17
Математика												
6	1	0	2	2	3	2	0	2	100	67	50	33

2. Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы в форме ОГЭ по итогам пересдачи экзаменов

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	УО, %	КО, %	Ср. балл	УО, %	КО, %	Ср.	УО, %	КО, %	Ср.
Русский язык	100%	20%	3,2	100%	25%	3,25	100%	50%	3
	(+0)	(-13,3)	(-0,5)	(+0)	(+5)	(+0,05)	(+0)	(+5)	(-0,25)
Математика	100%	20%	3,2	100%	0%	3	100%	33%	3
	(+0)	(-13,3)	(-0,5)	(+0)	(-25)	(-0,2)	(+0)	(-0,8)	(+0)



Итоги ВПР

ВПР 4 класс

Предмет Ф.И.О. учителя	К-во уч-ся по списку	Участ. в ВПР	Получили оценки за ВПР					Школь ный результат за предыдущу ю четверть	Расхожде ние в резуль татах
			5	4	3	2	У/К %		
							Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык Лоскович Е.Н.	4	3	0	1	2	0	100/33	100/0	0/+33
							3,3	3,0	+0,3
Математика Лоскович Е.Н.	4	3	0	3	0	0	100/100	100/100	0
							4	4	0
Окружающий мир Лоскович Е.Н.	4	3	1	2	0	0	100/100	100/100	0
							4,3	4,3	0

По русскому языку в сравнении со школьными результатами успеваемость и качество знаний повысили (средний балл повысили на 0,36).

По математике и окружающему миру в сравнении со школьными результатами успеваемость и качество знаний, средний балл подтвердили.

ВПР 5 класс

Предмет Ф.И.О. учителя	К-во уч-ся по списку	Участ. в ВПР	Получили оценки за ВПР					Школьный результат за предыдуш ую четверть	Расхожде ние в резуль татах
			5	4	3	2	У/К %		

Русский язык Париева О.В.	6	6	2	1	3	0	Средний балл	У/К %	У/К %
								Средний балл	Средний балл
Математика Стригунова Н.И.	6	6	2	2	1	1	Средний балл	У/К %	У/К %
								Средний балл	Средний балл
История Власова Л.И.	6	6	3	2	1	0	Средний балл	У/К %	У/К %
								Средний балл	Средний балл
Биология Тихонова И.Н.	6	6	0	5	1	0	Средний балл	У/К %	У/К %
								Средний балл	Средний балл

Результаты успеваемости на ВПР подтвердили школьные результаты 3-й четверти по русскому языку, истории и биологии, по математике снизились на 17%.

Качество знаний подтвердили по истории и биологии,
по математике снизили на 16% (средний балл ниже на 0,1),
по русскому языку снизили на 33% (средний балл ниже, чем результат 3 четверти на 0,46)

ВПР 6 класс

Предмет Ф.И.О. учителя	К-во уч-ся по списку	Участ. в ВПР	Получили оценки за ВПР					Школь ный результат за предыдущу ю четверть	Расхож дение в результ татах
			5	4	3	2	У/К %		
							Средний балл	У/К %	У/К %
Русский яз. Париева О.В.	7	6	0	1	5	0	100/0	100/17	0/-17
							3,0	3,2	-0,2
Математика Лоскович Е.Н.	7	6	0	0	5	1	83/0	100/33	-17/-33
							2,8	3,3	-0,5
Биология Тихонова И.Н.	7	6	0	1	5	0	100/17	100/67	0/-50
							3,2	3,7	-0,5
Обществознания Власова Л.И.	7	5	0	2	3	0	100/40	100/80	0/-40
							3,4	3,8	-0,4

Выводы: учащийся 6 класс подтвердили результаты уровня успеваемости по русскому языку, биологии и обществознанию; по математике – снизили на 17%.

По качеству знаний учащиеся 6 класса понизили результаты относительно итогов 3-й четверти по всем предметам:

русский язык - результаты ВПР ниже на 17%,

математика – ниже на 33%,

биология – ниже на 50%

обществознание – ниже на 40%

ВПР 7 класс

Предмет Ф.И.О. учителя	К-во уч-ся по списку	Участ. в ВПР	Получили оценки за ВПР					Школь ный результат за предыдуш ую четверть	Расхож дение в результ татах
			5	4	3	2	У/К %		
							Средний балл	Средний балл	Средний балл
Математика Миронова Р.И.	1	1	0	1	0	0	100/100	100/0	0/+100
							4,0	3,0	+1,0
Русский яз. Париева О.В.	1	1	0	0	1	0	100/0	100/100	0/-100
							3,0	4,0	-1,0
Обществознание Власова Л.И.	1	1	0	1	0	0	100/100	100/100	0
							4	4	0
Биология Тихонова И.Н.	1	1	0	0	1	0	100/0	100/100	0/-100
							3	4	-1,0

Выводы:

обучающийся 7 класса справился со всеми заданиями базового уровня, подтвердив школьные результаты **по обществознанию**.

Успеваемость подтвердил по всем предметам,

качество знаний **по математике** повысились на 100% (средний балл выше на 1 балл), по **русскому языку** результаты ВПР ниже 100% (средний балл ниже на 1 балл), по **биологии**- ниже на 100% (средний балл ниже на 1 балл)

ВПР 8 класс

Предмет Ф.И.О. учителя	К-во уч-ся по списку	Участ. в ВПР	Получили оценки за ВПР					Школь ный результат за предыдуш ую четверть	Расхож дение в результ татах
			5	4	3	2	У/К %		
							Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский яз. Париева О.В.	3	3	0	0	2	1	67/0	100/0	0
							3	2,7	-0,3
Математика	3	3	0	1	2	0	100/33	100/67	-34%

Миронова Р.И.							3,3	3,6	-0,3
Физика	3	3	0	1	2	0	100/33	100/100	-67%
Миронова Р.И.							3,3	4	-0,7
История	3	3	0	2	1	0	100/67	100/33	+34%
Власова Л.И.							3,3	3,6	+0,3

Выводы:

по русскому языку в сравнении со школьными результатами успеваемость, качество знаний и средний балл понизили,

по математике - успеваемость подтвердили, качество знаний понизили (средний балл выше школьного на 0,3 балл),

по физике в сравнении со школьными результатами успеваемость подтвердили, качество знаний и средний балл понизили

по истории - успеваемость подтвердили, качество знаний повысили на 34% (средний балл по ВПР выше школьного на 0,3 балл).

Общие выводы. В целом проведение ВПР в 8 классе показала, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость понизились. Причины в следующем:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- несерьезное отношение к выполнению работы;
- низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- читают тексты без осмысления;
- не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
- слабый контроль со стороны родителей.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Мониторинг

уровня обученности учащихся через внешнюю (ВПР, ГИА) и внутреннюю (входной контроль) систему оценки качества.

Цель: мониторинг уровня обученности учащихся через внешнюю и внутреннюю систему оценки качества.

Предмет: математика

Классы: 5, 6, 7, 8, 9

Вид контроля: внешняя (ВПР, ГИА) и внутренняя (входной контроль) система оценки качества.

**Результаты внешней экспертизы (ВПР, ГИА)
учебных достижений обучающихся МБОУ Рыновской ООШ**

К Л А С С	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнивших задание в 2024г	Успеваемость (%)			«4» и «5» (%)		
			ВПР 2024г. %	Входной контроль 2024г %	ГИА 2024 %	ВПР 2024г %	Входной контроль 2024 %	ГИА 2024 %
5	Математика	6	83	71		67	33	
6	Математика	7	83	67		0	0	
7	Математика	1	100	100		100	33,3	
8	Математика	3	100	67		33	33	
9	Математика	6	не участв	80	100	не участв	40	20

Результаты внешней экспертизы.

Данные таблицы и графиков показывают, что успеваемость и качество знаний по математике в 6, 7 классах в течение всего учебного года росла, а после летних каникул снизилась в 6 и 7 классах. По результатам ВПР успеваемость выросла во всех классах. Этому способствовало очное обучение в школе, работа по индивидуальным маршрутам учащихся, показавших низкие результаты.

**Результаты участия ВсОШ
Отчёт о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024г**

Количество обучающихся в ОО 29

В том числе

количество обучающихся в 5-6-х классов 10

количество обучающихся в 7-8-х классов 8

количество обучающихся в 9-11-х классов 3

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года

МБОУ Рыновская ООШ
(ОО)

Количество обучающихся в ОО 29

В том числе

количество обучающихся в 5-6-х классов 10

количество обучающихся в 7-8-х классов 8

количество обучающихся в 9-11-х классов 3

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участни- ков	Кол-во призеров	Кол-во победите- лей	Кол-во участни- ков	Кол-во призеров	Кол-во победите- лей
1	Английский язык						
2	Астрономия						
3	Биология						
4	География	4	0	0			
5	Информатика						
6	История	4	1	0			
7	Литература						
8	Математика						
9	Искусство МХК						
10	Немецкий язык						
11	Обществознание						
12	Основы безопасности жизнедеятельности						
13	Право						
14	Русский язык						
15	Технология						
16	Физика						
17	Физическая культура						
18	Химия						
19	Экология						
20	Экономика						
	Итого:	8	1	0			
	ИТОГО (количество физических лиц):	8	0	0			

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 4-х
классов

2024-2025 учебного года

МБОУ Рыновская ООШ
(ОО)

Количество обучающихся в 4-х классов _____ 1 _____

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участник ов	Кол-во призеров	Кол-во победител ей	Кол-во участник ов	Кол-во призеров	Кол-во победите лей
1	Математика	0	0	0			
2	Русский язык	1	0	0			
	Итого:	0	0	0			
	ИТОГО (количество физических лиц):	0	0	0			

ПРОТОКОЛ
заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
о присуждении призовых мест

предмет _____ история _____

_____ 26.09.2024 г.

ОО _____ МБОУ Рыновская ООШ _____

	Ф.И.О. (полностью)	Место работы	Должность	Ученая степень
Председатель жюри	Стригунова Н.И.	МБОУ Рыновская ООШ	директор	
Члены жюри	Малышева Л.Г.,	МБОУ Колушкинская СОШ	учитель	
	Хачоева Е.М.,	МБОУ Тарасовская СОШ №1	учитель	
	Макаренко В.В.	МБОУ Колодезянская ООШ	директор	
	Зарудняя Г.В.	МБОУ Дячкинская СОШ	учитель	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения	Класс	Образовательная организация (полностью)	Результат (балл)	Тип диплома
1	Ярославцева Валерия Александровна	27.01.2013	6	Муниципальное бюджетное бщеобразовательное учреждение Рыновская основная общеобразовательная школа	59	призёр

В 2024 уч.г. в школьном туре ВсОШ из 29 обучающихся участвовали 8, что составляет 28%. Из восьми участвовавших призером стал один человек, победителями никто не стал. В 4 классе участвовал 1 человек из 1, но призёром и победителей нет.

По итогам школьного тура учащаяся 6 -го класса, ставшая призером школьной олимпиады по истории, были награждена грамотой.

Из-за отсутствия победителей и призёров школьных олимпиад 7-9 классов сформировать команду для участия в муниципальном туре олимпиады не удалось.

Таким образом, анализируя данные таблицы и диаграммы, уровень участия обучающихся в МБОУ Рыновской ООШ по сравнению с предыдущим годом уменьшился. Количество призёров и участников школьного тура ВсОШ также уменьшилось.

Уровень	2021 год	2022	2023
Школьный	21	5	8
Муниципальный	6	1	0
Региональный	0	0	0
Федеральный	0	0	0

Анализ данных показывает увеличение числа участников, но отсутствие призеров призеров и победителей ВсОШ.

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Вывод: Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, следует отметить низкий уровень технических навыков учащихся, поэтому в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия по разработке и внедрению

образовательных курсов для учащихся по формированию ИТ-компетенций, в частности цифровой грамотности и алгоритмического мышления; приобретение мультимедийных средств, наборов для технического творчества детей, образовательной робототехники, электронных образовательных пособий.

4. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования являются преемственными.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года для 1-4 классов:

1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут.

Освоение образовательных программ в школе в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель, для учащихся 9 класса – 34 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ в школе в 5-9 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года два педагога прошли курс повышения квалификации на базе «Регионального центра повышения квалификации»

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

МБОУ Рыновская ООШ скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий, в других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования

5. Оценка востребованности выпускников

Год	Количество выпускников	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2021	3	2	1
2022	5	1	4
2023	4	1	3
2024	6	1	5

Вывод. В 2024 году все выпускники 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в Школе работало 12 педагогов, из них 6 человек имеют высшее образование, 6 – среднеспециальное. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов – освоению дополнительных профессиональных программ, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Все учителя в 2024 году прошли курсы повышения квалификации.

Информация о курсах повышения квалификации в 2024 г.

Стригунова Наталья Ивановна	Повышение знаний по пожарной безопасности по программе: "Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации", 2024г.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
	«Общие вопросы охраны труда и	Общество с ограниченной

	функционирования системы управления охраной труда», 2024	ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
Власова Лилия Ивановна	"ФГОС-21. Компетенция педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ по истории и обществознанию", 2024г.;	ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"; ООО РЦПК
	"Антикоррупционная деятельность в образовательной организации"; 2024г.	
Дюжева Галина Камильевна	"ФГОС-21. Компетенция педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ по математике", 2024 г.	ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"
Кириченко Андрей Николаевич	"ФГОС-21. Компетенция педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ по физической культуре"; 2024г.,	ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"
Кириченко Ирина Алексеевна	«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС», 2024г.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
Кузнецов Сергей Васильевич	"ФГОС-21. Компетенция педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ по труду", 2022г.	ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"
Фомичёв Сергей Олегович	"Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим", 2024г.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
	«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной	Общество с ограниченной ответственностью

	деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС», 2024	«Региональный центр повышения квалификации»
--	---	---

В Школе большое внимание уделяется аттестации педагогических кадров. Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Профессионализм и заинтересованность в результатах своего труда, повышение уровня своей квалификации и личностного роста педколлектив школы проявил в 2024 г., участвуя в очных и дистанционных семинарах, круглых столах, мониторингах, конкурсах, а также при проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий.

С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. 50% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

С сентября 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования, что позволит в будущем решить проблему ведения кружка «Весёлая робототехника».

Вывод. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы в 2025 году необходимо провести работу по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации педагогов. Отмечая отсутствие размещения публикации учителей в СМИ, методических периодических изданиях, низкий уровень участия в очных профессиональных конкурсах, следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой

информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять передовые технологии управления кадрами.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, которая осуществлялась на основании.

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ об образовании в Российской Федерации с изменениями (в редакции от 29. 12.2017г
2	2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 и с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1987 основного общего образования
3	Закон Ростовской области «Об образовании в Ростовской области»
4	Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). http://fgosreestr.ru/ .
5	Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
6	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от. 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

7	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81» о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154)
8	Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04.).
9	Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: http://mon.gov.ru/ (Министерство Образования РФ); http://www.ed.gov.ru/ (Образовательный портал); http://www.edu.ru/ (Единый государственный экзамен); http://fipi.ru/ (ФИПИ)
10	Учебный план и годовой календарный график МБОУ Рыновской ООШ на 2020 -2021 учебный год.
11	<u>Приказы</u> :- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644, ред. от 31.12.2015).
13	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015г.,

	№ 35915).
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, № 40937).
15	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности: из-за отсутствия финансирования в 2024 г. учебных расходов не изменилось количество ПК. По-прежнему, 100-% остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса из-за пандемии).

МБОУ Рыновская ООШ имеет сайт в Интернете <http://rynovkasosh.ru/> , который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется

нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Выводы. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, но необходимо продолжить пополнение библиотеки учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Проведение высокоскоростного Интернета позволило бы снизить затраты времени на обеспечение открытости информации о деятельности школы, её доступности, возможности получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3376 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4608 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1576 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 35. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Библиотека оснащена читальным залом на 10 мест с выходом в Интернет, имеется возможность сканирования и распечатывания текстов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки <http://r-sosch.gauro-giasgo.ru> с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе имеется:

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования
1	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (1 класс) Доска двухэлементная, стол ученический – 6, стул ученический – 12, компьютер, проектор, интерактивная доска, стол компьютерный, стул подъёмно поворотный-1, русский язык в таблицах 1-4 класс, тесты по русскому языку. Коллекция волокон.
2	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (2, 4 класс) Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; касса букв, опорные таблицы
3	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (3 класс) Доска 2-х элементная – 1, стол ученический – 8, стул ученический – 16, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя -1, шкаф полузакрытый для учебных пособий, опорные таблицы по русскому языку -1, компьютер, проектор, экран, стол компьютерный. Касса цифр, тесты по русскому языку и математике, музыкальный центр Филлипс.
4	Русский язык и литература, родной русский язык, родная литература (русская)	Кабинет русского языка и литературы. Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; набор плакатов, тесты по русскому языку. Портреты писателей и поэтов.
5	Математика, физика	Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; цифровой микроскоп, набор тел для лабораторных работ, набор плакатов по математике, весы учебные, конструктор по физике. Слайд комплект геометрические фигуры, таблицы по математике, комплект посуды и оборудования для ученических

		опытов(физика,химия,биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов(на базе комплектов ОГЭ, оборудование для демонстрационных опытов, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по механике, набор демонстрационный по волновой оптике, набор демонстрационный по электродинамике, расширенный робототехнический набор VEX IQ"Стартовый "IQ, учебный набор программируемых робототехнических платформ, "Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей.
6	География, биология, обществознание, ОДНКНР	Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный, опорные таблицы, глобус, компас школьный, плакаты, портреты выдающихся географов, учебные карты, наглядные пособия (скелет человека в разрезе), комплект посуды и оборудования для ученических опытов(физика,химия,биология), комплект коллекций из списка, микроскоп оптический, многофункциональные устройства МФУ HP Lazerjet Pro M428, ноутбук (машина портативная персональная электронно-вычислительная CMP NS685U R11), лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию
7	История	Парта школьная – 6, стул ученический – 12, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; опорные таблицы, учебные карты по истории.
8	Физическая культура	Мост гимнастический, скамейка гимнастическая. оборудование для полосы препятствий. сетка баскетбольная, гантели, конь гимнастический, маты гимнастические, мячи, палатки. флажки и фишки разметочные, столы теннисные, демонстрационная настенная шахматная доска,

9	Информатика и ИКТ, ИЗО и музыка	Стол компьютерный-6, стол ученический-6, стул ученический-12, стул подъёмно-поворотный-6, доска, компьютер, проектор, ветки муляжей, видеофильмы по рисованию, колонки, столик подъёмно-поворотный, акустическая установка.
10	Химия	Парта школьная – 6, стул ученический – 12, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полуоткрытый – 2; доска 3-х элементная; компьютер, проектор; комплект посуды и оборудования для ученических опытов(физика, химия, биология), электронные учебные весы Pocket Scale МН-200демонстрационное оборудование, комплект химических реактивов.
11	Иностранный язык (немецкий и английский)	Парта школьная для лингафонного кабинета – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полуоткрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; Видеофильмы по немецкому языку, грамматика немецкого языка в картинках, портреты выдающихся немецких деятелей, плакаты: одежда, учеба, работа, цвета. еда. ресторан.
12	Технология и ОБЖ	Парта школьная – 5, стул ученический – 10, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, доска 2-х элементная. Сверлильный станок, токарный станок, фуговальный станок, верстаки слесарные, винтовка пневматическая. Плакаты по ОБЖ, прибор «Фигура», сверлильный станок, доска гладильная, машинка швейная, ножницы по металлу, ножовка по дереву, видеофильм «Оказание первой медицинской помощи»

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована футбольным, волейбольным, гандбольными полями, имеется полоса препятствий.

С марта 2024 года ведётся учёт микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы школы, уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. Микротравмы среди учащихся и работников школы в 2024 году отсутствовали.

Вывод. В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения, однако очень слабая оснащённость приборами, наглядными пособиями,

компьютерной техникой. Открытие на базе школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» позволяет создать современные пространства кабинетов физики, химии, биологии, оснастить их необходимым оборудованием. Использование в обучении современного оборудования позволяет учащимся осваивать программы общего и дополнительного образования; заниматься внеурочной деятельностью; совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление; проходить обучение по проектной деятельности и готовиться к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мячи для игры в футбол, баскетбол, гандбол, снаряды для функционального тренинга, тренажеры;
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером; телевизор;
- в кабинеты начальных классов демонстрационный материал по окружающему миру, математике, ИЗО и музыке;

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для функционирования ВСОКО в школе создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ Рыновской ООШ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Рыновской ООШ.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Таблица 1. Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в 2024 году

	Наименование образовательной организации	Кол-во классов			Численность обучающихся в них		
		8 кл.	9 кл.	Всего	8 кл.	9 кл.	Всего
1	МБОУ Рыновская ООШ	1	1	2	3	5	8

Таблица 2. Численность учителей, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в 2024 году

№ п\п	Направления функциональной грамотности	Численность учителей
1.	Читательская грамотность	2
2.	Математическая грамотность	2
3.	Естественнонаучная грамотность	2
4.	Финансовая грамотность	1

5.	Глобальные компетенции	1
6.	Креативное мышление	1

Таблица 3. Информация об учителях, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности.

№ п\п	Направления функциональной грамотности	ФИО учителя полностью	Общеобразовательная организация	Должность
1.	Читательская грамотность	Париева Ольга Владимировна Недайводина Татьяна Васильевна	МБОУ Рыновская ООШ	учитель,
2.	Математическая грамотность	Стригунова Наталья Ивановна, Дюжева Галина Камильевна	МБОУ Рыновская ООШ	учитель
3.	Естественно-научная грамотность	Тихонова Инна Николаевна, Миронова Раиса Ивановна	МБОУ Рыновская ООШ	учитель
4.	Финансовая грамотность	Недайводина Татьяна	МБОУ Рыновская ООШ	педагог-библиотек
5.	Глобальные компетенции	Власова Лилия Ивановна	МБОУ Рыновская ООШ	учитель
6.	Креативное мышление	Кириченко Андрей Николаевич	МБОУ Рыновская ООШ	учитель

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

Подводя итоги проведенной работы по самообследованию Школы, необходимо отметить следующее:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

2. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.
3. В качестве основных проблем Школы, выявленных в результате самообследования, можно выделить следующие:

- низкий уровень оснащения Школы компьютерной техникой, оборудованием для уроков физкультуры, начальных классов, низкая скорость интернет;
- недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2025 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Повышать результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
3. Организовать совместную деятельность администрации и педагогов, направленную на совершенствование управления качеством образования.
4. Совершенствовать совместную работу педагога-психолога со всеми участниками образовательных отношений, направленную на выявление причин пониженного уровня школьного благополучия и реализацию мер, направленных на уменьшение данного фактора.
5. Совершенствование материально-технической базы Школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6

– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
от 30 до 55		6 (50%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	49

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14