


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рыновская основная общеобразовательная школа

346067, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Изумрудный, улица Южная, 11

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ Рыновской ООШ
Протокол № 5 от 25.03.2021 г

Утверждено
директор МБОУ Рыновской ООШ
Стригунова Н.И.
Приказ от «25» марта 2021г. № 16



**ПРОГРАММА
антирисковых мер
по повышению
уровня школьного благополучия**

2021г.

Структура.

1. Цель и задачи реализации программы
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки реализации программы
5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
7. Исполнители
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение уровня коммуникативной культуры в школе путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

Задачи:

1. Организовать и провести просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
2. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы «риска», по вопросу предотвращения буллинга.
3. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний

2. Целевые показатели:

- снижение доли учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности на 10%;
- увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях на 10%;
- повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми – на 10%, детьми «группы риска» на 20% и по вопросам предотвращения буллинга – на 15%.

3. Методы сбора и обработки информации

1. Диагностика учебной мотивации, тревожности индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
3. Проведение мониторинга качества образования.
4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
5. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

4. Сроки реализации программы: март 2021г – декабрь 2021г

5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач

1. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению (родительские собрания, всеобучи).
2. Организация повышения квалификации педагогов и старшей вожатой по вопросам организации работы с детьми различных категорий: направление на курсы (дистанционные и очные) повышения квалификации по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ.
3. Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогическим

- коллективом по решению педагогических ситуаций, обучение педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
4. Проведение классных часов, бесед для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга.
 5. Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 5-9 классов, использование опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 4-9 классов.
 6. Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».
 7. Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Снижение доли учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности с 20% до 10%.
2. Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях с 90% до 97%.
3. Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации десятью педагогическими работниками по вопросам организации работы с одаренными детьми – на 10%, детьми группы «риска» – на 20% и по вопросам предотвращения буллинга – на 15%.

7. Исполнители: администрация школы, педагогический коллектив.

**Дорожная карта
реализации программы антирисковых мер
по повышению уровня школьного благополучия.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Организовать и провести родительские всеобучи по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.	Проведение родительского всеобуча с родителями 1-9 классов «Причины снижения качества образования и пути их преодоления»	Май-октябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Классные руководители, родители учащихся 1-9 классов
2. Направить педагогических работников на курсы повышения квалификации (дистанционные и/или очные) по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ, по вопросу предотвращения и профилактики буллинга.	Повышение квалификации (дистанционные и очные) по профилактике и выявлению троллинга, моббинга и буллинга педагога-психолога, руководителей ШМО: классных руководителей и учителей начальных классов; по работе с одаренными детьми – старшую вожатую и учителя начальных классов; с детьми «группы риска» - директора, педагога-библиотекаря, ведущего занятия внеурочной деятельности и	Май – август 2021 года	Заместитель директора по УВР	Директор, педагогические работники

	руководителя ШМО естественно-математического цикла; с детьми с ОВЗ: учителя начальных классов и математики в 5 классе.			
3.Разработать правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом.	Разработка правил поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом.	До 05.09. 2021 г.	Зам директора по УВР, уполномоченный по правам ребёнка в школе	Классные руководители, учащиеся
3.Обучить педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	Проведение группового занятия: «Обучение педагогов бесконфликтному общению на занятиях с элементами тренинга» (обучение педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний)	В течение 2021 года	Педагог-психолог	Классные руководители
4.Провести классные часы, беседы с целью сплочения детского коллектива, развития умения работать в команде, профилактики буллинга.	Проведение социометрии в 1-9 классах, классных часов для сплочения детского коллектива и предотвращения буллинга: «Буллинг: как помочь», «Способы решения конфликтов с ровесниками».	Май, ноябрь 2021 года	Классные руководители, педагог-психолог	Учащиеся 1-9 классов

5. Провести диагностику уровня тревожности учащихся 5-9 классов, сплочённости детского коллектива и уровня воспитанности.	1. Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 5-9 классов, использование опросника для выявления буллинга среди учащихся 5-9 классов.	Сентябрь-октябрь 2021 года	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 5-9 классов
	2. Проведение педагогом-психологом групповых коррекционных занятий «Коррекция страхов и тревожности» с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.	Октябрь-декабрь 2021 г	Педагог-психолог	Учащиеся с высоким уровнем тревожности и их родители
	3. Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».	Март, октябрь 2021 г	Педагог-психолог	Учащиеся 5-9 классов