

**САМОДИАГНОСТИКА**  
**МБОУ Рыновской ООШ (sch613536 - ФИС ОКО)**

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Проведение высокоскоростного интернета. Участие в национальном проекте «Образование» в рамках региональной программы «Точка роста» (создание в МБОУ Рыновской ООШ центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» ) (Ответственные: директор)
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Проведение педагогического совета с целью индивидуализации обучения обучающихся с низкой учебной мотивацией: «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно -деятельностного подхода». 2. Проведение анкетирования: «Изучение школьной мотивации» (Ответственные: педагог-психолог) 3. Организация участия учащихся 6-9 кл. имеющих низкий уровень учебной мотивации в проекте «Билет в будущее», в рамках национального проекта «Образование» (Ответственные: классные руководители) 4. Проведение классных часов и групповых занятий с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации. (Ответственные: классные руководители, педагог-психолог) 5. Организация новых стимулов в обучении: грамоты, экскурсии, памятные призы (Ответственные: директор, классные руководители)
3. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Проведение классных часов, бесед на тему : «Суд над белой вороной», «Ответственность», «Мои обиды и тревоги» (Ответственные: классные руководители). 2. Оценка личной ситуативной тревожности учащихся, проведение опросника по буллингу «Оцени себя» среди учащихся 5-9 классов

	<p>(<u>Ответственные:</u> педагог-психолог)</p> <p>3. Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся» (<u>Ответственные:</u> педагог-психолог)</p> <p>4. Организация самопознания учащихся 6-9 кл с помощью проективного теста «Ориентация в жизни». (<u>Ответственные:</u> педагог-психолог)</p> <p>5. Проведение групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности. (<u>Ответственные:</u> педагог-психолог)</p>
<p>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. Составление банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности по результатам успеваемости прошлого учебного года и написания ВПР -2020. (<u>Ответственные:</u> учителя-предметники)</p> <p>2. Проведение заседаний ШМО с 15.03 по 25.03 и педагогического совета по теме «Факторы, влияющие на школьную успешность», с целью выявления причин низкого качества знаний.</p> <p>3.Разработка «Программы преодоления учебной неуспешности». (<u>Ответственные:</u> зам.дир.по УВР, педагог-психолог, руководители ШМО)</p> <p>4.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, показавших низкие результаты успеваемости по предметам (<u>Ответственные:</u> зам.дир по УВР, учителя-предметники)</p>