


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Рыновская основная общеобразовательная школа

**Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению**
на заседании Управляющего совета
МБОУ Рыновской ООШ
Протокол № 4 от 15.03.2021 г

Утверждаю
директор МБОУ Рыновской ООШ
 Н.И.Стригунова
Приказ от 19.03.2021г. № 16



Среднесрочная программа развития МБОУ Рыновской ООШ

2021

1. Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рыновской основной общеобразовательной школы Тарасовского района Ростовской области на 2021год.
Цель и задачи программы	<p>Цель Программы: повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.2.Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста» и проведения высокоскоростного интернета.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">• приказ о создании центра «Точка роста»;• приказ о назначении руководителя центра «Точка роста»;• план мероприятий по созданию и функционированию центра «Точка роста»;• контракты на поставку оборудования;• количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования. <p>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся.</p>

Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% и снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности, поощрений, классных часов, групповых занятий с психологом.

Показатели:

- увеличение доли обучающихся 5-7 классов, демонстрирующих высокую мотивацию, на 10%
- снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией на 10%

Риск 3. Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: повышение уровня коммуникативной культуры в школе путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

Показатели:

- снижение доли учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности на 10%;
- увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях на 10%;
- повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми – на 10%, детьми группы «риска» - на 20% и по вопросам предотвращения буллинга – на 15%.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- увеличение доли учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) и интеллектуальных конкурсах;
- увеличение доли обучающихся, подтвердивших свои оценки при внешней и внутренней оценке качества;
- наличие программы преодоления учебной неуспешности;
- количество выпускников, получивших аттестат об основном

	<p>общем образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля участия педагогических работников в районных методических объединениях; • доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету.
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Диагностика учебной мотивации, тревожности индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</p> <p>3. Проведение мониторинга качества образования.</p> <p>4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</p> <p>5. Диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации программы:</p> <p>1 этап (март 2021г.-апрель2021г.) аналитико-диагностический, включающий: анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май 2021г. - ноябрь2021 г.) основной этап реализации Программы: внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; промежуточный контроль реализации Программы развития.</p> <p>3 этап (декабрь 2021 г.) практико-прогностический, включающий: реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>1. Программа по повышению уровня материально-технического оснащения МБОУ Рыновской ООШ.</p> <p>2. Программа по повышению уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ Рыновской ООШ.</p> <p>3. Программа по повышению уровня школьного благополучия.</p> <p>4. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>1. Проведение высокоскоростного интернета.</p>

<p>реализации программы</p>	<p>2. Оснащение кабинетов биологии, химии и физики новой мебелью, интерактивным и мультимедийным оборудованием, приборами, наглядными пособиями в рамках федерального проекта создания центров образования естественнонаучной и технологической направленностей (Точки роста).</p> <p>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на 15% 2. Повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся на 6% 3. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации внедрение новых образовательных технологий на 10%; 4. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования на 10%; 5. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов на 5%. <p>Риск 3. Пониженный уровень школьного благополучия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности с 20% до 10%. 2. Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях с 90% до 97%. 3. Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми – на 10%, детьми группы «риска» – на 20% и по вопросам предотвращения буллинга – на 15%. <p>Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы СОК с 3,6 до 3,7. 2. Увеличение доли учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) и интеллектуальных конкурсах с 38% до 45%. 3. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки при внешней и внутренней оценке качества - 35%-40%. 4. Наличие программы преодоления учебной неуспешности; 5. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании -100%. 6. Доля участия педагогических работников в районных методических объединениях 100%. 7. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам -38%.
------------------------------------	---

Исполнители	Административный уровень: директор, заместители директора. Общественно-профессиональный уровень: педагогический совет, методические объединения. Социально-общественный уровень: родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.
Порядок управления реализацией программы	Выступление заместителя директора по УВР на педсоветах с анализом результативности деятельности школы по реализации программы, самооценка и самодиагностика образовательной организации по реализации программы Управление реализацией программы осуществляется директором, куратором, муниципальным координатором

2. Основное содержание.

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является: повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.
5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Цели и задачи в отношении установленных рисков:

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование, материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса).

Задачи:

- создать условия для использования информационно- коммуникативных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда;

- проведение текущего ремонта помещений МБОУ Рыновской ООШ;
- провести высокоскоростной интернет;
- создание центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта "Современная школа».

В отношении установленного риска будут достигнуты школой до конца 2021 года следующие результаты:

- проведение ремонтных работ по приведению зоны Центра «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России;
- начало работы Центров «Точка роста»;
- ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центров «Точка роста» в течение двух лет.

Об успешном решении задач данного направления школа узнает через информационное освещение в СМИ о начале работы Центра «Точка роста», из отчета Федеральному оператору по итогам мониторинга

Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% и снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности, поощрений, классных часов, групповых занятий с психологом.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы;
- провести аудит программ курсов внеурочной деятельности;
- оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям;
- организовать участие учащихся 6-9 кл., имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».

Риск 3. Пониженный уровень школьного благополучия.

Цель: повышение уровня коммуникативной культуры в школе к концу 2021г., путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми в школе, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

Задачи:

- организовать и провести просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению;
- организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы «риска», по вопросу предотвращения буллинга;
- обучить педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;
- разработать к 01.09.2021 г. правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021г. за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- осуществить мониторинг уровня обученности учащихся через внешнюю (экспертную оценку Рособрнадзор, ВПР, ГИА) и внутреннюю (входной контроль) систему оценки качества;
- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство через участие педагогов в районных методических объединениях.

В отношении установленного риска будут достигнуты школой до конца 2021 года следующие результаты:

качественные показатели:

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;

количественные показатели:

- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
- положительная динамика показателя выполнения ВПР;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Об успешном решении задач данного направления школа узнает через мониторинг, административные контрольные работы, результаты выполнения ВПР, анализ результативности сдачи ГИА – 9; через анализ количественного увеличения числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; через анализ документации вышестоящих инстанций

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Низкий уровень оснащения школы	Охватить 100% контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; Охватить не менее 80% обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами технологического и естественно-научного профилей во внеурочное время.	Участие в национальном проекте «Точка роста»	январь 2021 года до 2022 года		директор школы	директор школы
			Формирование и согласование инфраструктурного листа	согласно отдельному графику	Письмо федерального оператора и распорядительный акт РОИВ	региональный координатор, федеральный оператор	директор школы
			Заключение договоров на закупку товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	не позднее 1 апреля 2021 года	Извещение о проведении закупки и заключении договоров	директор школы	директор школы, поставщик
			Утверждение образовательных программ для работы на базе Центра Точка роста»	не позднее 25 августа 2021 года	Разработка программ	зам.директора по УВР	зам.директора по УР, учителя физики, химии, биологии; преподаватели ДОП
			Проведение ремонтных работ по проведению зоны Центра «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями	2021 год	Извещения о проведении ремонтных работ	директор школы	директор школы, завхоз
			Начало работы Центра "Точка роста"	1 сентября 2021 года	Информационное освещение в СМИ	директор школы	директор, учителя, учащиеся

			Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра "Точка роста"	1 октября 2021 года, далее – ежеквартально в течение 2-х лет	Отчет Федеральному оператору по итогам мониторинга	директор школы	руководитель центра
		Проведение высокоскоростного интернета	Заключение договора	Октябрь 2021 года		директор школы	директор школы
		Обеспечение библиотечного фонда новыми учебниками в соответствии с планом школы на 2021-2022 уч.г.	Утверждения списка	Июнь-июль 2021 года	Заключение договора с поставщиком и закупка	директор школы	директор школы, библиотекарь
2	Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Сентябрь-декабрь 2021 года	Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению с 13 % до 23% и снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией с 27% на 17%	Педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог
		Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям.	Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-7	Сентябрь 2021 года	100% охват учащихся допобразованием	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, учащиеся 5-7 классов

			классов внеурочной деятельностью по направления				
		Организовать участие учащихся 6-9 кл. имеющих низкий уровень учебной мотивации в проекте «Билет в будущее», в рамках национального проекта	Организация участия учащихся 6-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».	В течение 2021 года	Участие не менее 50% учащихся 6-9 классов в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся 6-9 классов
		Проведение педагогического совета, классных часов, групповых занятий с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации	Проведение педагогического совета «Как учителю работать с неуспевающими учениками: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода». Проведение педагогом-психологом групповых занятий с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации	Апрель-май 2021 года	Разработка алгоритма работы с неуспевающими учениками. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению с 13 % до 23% и снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией с 27%на 17%	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, классные руководители	Педагогические работники, учащиеся 6-9 классов Учащиеся 5-7 классов

		Стимулирование обучающихся и педагогических работников денежными премиями, похвальными грамотами, памятными призы.	Совершенствование стимулирования обучающихся и педагогических работников: награждение денежными премиями, похвальными грамотами, памятными призами.	В течение 2021 года	Награждение денежными премиями отличников школы. Награждение похвальными грамотами и памятными призами учащихся, освоивших программы учебных четвертей на «4 и 5» и учащихся, активно участвующих в общешкольных мероприятиях,	Директор	Педагогические работники, классные руководители, учащиеся 1-9 классов
3	Пониженный уровень школьного благополучия.	Организовать и провести в 4-9 классах родительские собрания и всеобучи по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	Организация и проведение просветительской работы с родителями 4-9 классов по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению (родительские собрания, всеобучи).	Май-октябрь 2021 года	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, родители учащихся 4-9 классов
		Направить на курсы повышения квалификации (дистанционные и/или очные) по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ, по вопросу предотвращения буллинга	Организация повышения квалификации педагогов и старшей вожатой по вопросам организации работы с детьми различных категорий: направление на курсы (дистанционные и	В течение 2021 года	Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми – на 10%, с детьми	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог	Педагогические работники, учащиеся 4-9 классов

			очные) повышения квалификации по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ		группы «риска» - на 15 %, детьми с ОВЗ – на 7% и по вопросам предотвращения буллинга – на 15%.		
		Обучить педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. Разработать к 01.09.2021 г. правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогическим коллективом по решению педагогических ситуаций, обучение педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	В течение 2021 года	Наличие у учителей памяток психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний	Педагог-психолог	Классные руководители
		Провести классные часы, беседы по сплочению детского коллектива, профилактике буллинга.	Проведение классных часов профилактики буллинга, бесед по сплочению детского коллектива, социометрии.	Ноябрь 2021 года	Отсутствие изгоев классе -100% Увеличение уровня воспитанности классов на 5-10%	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
		Провести диагностику уровня тревожности учащихся 5-9 классов, сплочённости детского коллектива и уровня воспитанности.	Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 5-9 классов, проведение опросника по буллингу среди учащихся 5-9 классов.	Сентябрь-октябрь 2021 года	Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в классных и общешкольных мероприятиях с 90%	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 5-9 классов

			<p>Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.</p> <p>Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».</p>		<p>до 97%;</p> <p>Снижение доли учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности с 20% до 10%;</p>		
4	Высокая доля обучающихся с рисками Учебной неуспешности	<p>Осуществить мониторинг уровня обученности учащихся через внешнюю и внутреннюю систему оценки качества.</p>	<p>Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией</p>	<p>Сентябрь октябрь; в течение года</p>	<p>Количество учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией</p>	<p>Учителя - предметники и, классные руководители,</p>	<p>Зам. директора по УР, классные руководители, учителя-</p>
		<p>Провести диагностику уровня учебной мотивации</p>	<p>Мониторинг уровня обученности учащихся через внешнюю (экспертную оценку Рособнадзора, ВПР, ГИА) и внутреннюю</p>	<p>Апрель – июнь 2021 года</p>	<p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы СОК с 3,6 до 3,7;</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Учащиеся 4-9 классов</p>

		(входной контроль) систему оценки качества.				
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Анкета «Психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».	В течение 2021 года	100% удовлетворенность обучающихся по результатам анкет	Зам.директора по УВР	Учащиеся 1-9 классов
	Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Май-сентябрь 2021 года	Индивидуальные программы со слабоуспевающими	Зам.директора по УВР	Учащиеся 1-9 классов
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство через участие педагогов в районных методических объединениях	Проведение заседаний ШМО с 19. 03 педагогического совета по теме «Факторы, влияющие на школьную успешность», с целью выявления причин низкого качества знаний.	В течение 2021 года	Доля участия педагогических работников в районных методических объединениях 100%.	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники
	Разработать «Программу преодоления учебной неуспешности».	Разработка «Программы преодоления учебной неуспешности».	Май-июнь 2021 года		Зам.директора по УВР	Учителя, учащиеся 5-9 классов

		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, показавших низкие результаты успеваемости по предметам	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, показавших низкие результаты успеваемости по предметам.	До 01.09.2021 года		Зам.директора по УВР	Учителя
--	--	--	---	--------------------	--	----------------------	---------

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ Рыновской ООШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор МБОУ Рыновской ООШ.